

Приложение № 5
к Положению о проведении
областной научно-практической конференции учащихся
«Путь к успеху»

**Критерии оценивания доклада
на предметной секции**

	<i>Показатели</i>	<i>Градация</i>	<i>Баллы</i>
Выступление	1. <i>Соответствие</i> доклада заявленной теме, цели и задачам работы	доклад полностью соответствует теме, цели и задачам работы	2
		в докладе есть несоответствия (отступления) от темы, целей и задач работы	1
		доклад в основном не соответствует теме, целям и задачам работы	0
	2. <i>Структурированность</i> (организация) доклада, которая обеспечивает понимание содержания работы	доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания работы	2
		доклад структурирован, но не обеспечивает понимание содержания работы	1
		доклад не структурирован, не обеспечивает понимание содержания работы	0
	3. <i>Культура выступления</i> – умение держаться перед аудиторией	свободное владение материалом доклада, вербальными и невербальными средствами коммуникации, дополнительным наглядным материалом	2
		неясное представление о некоторых деталях работы, недостаточное использование вербальных и невербальных средств коммуникации, наглядного материала	1
		неуверенное, невнятное выступление, без использования дополнительного наглядного материала	0
	4. <i>Доступность</i> доклада о содержании работы, ее цели, задачах, методах и результатах	доклад доступен без уточняющих вопросов	2
		доклад доступен с уточняющими вопросами	1
		доклад недоступен с уточняющими вопросами	0
	5. <i>Соблюдение</i> временного регламента сообщения (не более 7 минут)	временной регламент соблюден (не превышен)	2
		временной регламент превышен без замечания	1
		временной регламент превышен с замечанием	0
Дискуссия	6. <i>Чёткость</i> и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	7. <i>Владение теоретическим материалом</i>	Владеет свободно, правильно использует терминологию, адекватно применяет её к теме	2
		Владеет частично, допускаются несущественные ошибки использования терминологии в раскрытии темы	1
		Владеет слабо, допускаются существенные ошибки при использовании терминологии в работе	0