

## Аннотация к программам уроков для общего образования МАОУ гимназии

Рабочая программа – это документ общеобразовательной организации, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета на определенном уровне подготовки обучающихся (выпускников). Рабочие программы составлены на основе учебников, являющихся составной частью основного общего образования.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. МАОУ гимназии №69 г. Липецка.

- Рабочие программы учитывают следующие особенности:
- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
  - 2) содержание учебного предмета, курса;
  - 3) тематическое планирование количества часов на каждую тему.

<b>Предметная область «Русский язык»</b>	
<p>Изучение предметной области «Русский язык» является основой формирования гражданской идентичности, патриотического воспитания, культуры личности, способности к личностному и гражданскому самосовершенствованию, культурному осмыслению явлений действительности в их многообразии, способности к осознанному выбору своего жизненного пути, успешности в реализации гражданской, социальной и культурной ответственности и активной гражданской позиции.</p> <p>Сформированность способности свободно общаться на русском языке, участвовать в общении на русском языке, уважительного отношения к родному (русскому) языку, осознания ценности русского языка и его значимости для культуры России и мира, осознания своей гражданской ответственности, уважительного отношения к родному (русскому) языку, осознания ценности русского языка и его значимости для культуры России и мира, осознания своей гражданской ответственности, уважительного отношения к родному (русскому) языку.</p>	
<b>Рабочая программа по русскому языку</b>	
<p>Основные задачи реализации</p>	<p>На базовом уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать навыки применения знаний о нормах русского языка в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками и самооценкой собственной речью;</li> <li>3) владение умениями анализировать явную и скрытую, основную и второстепенную информацию, аннотаций, рефератов, сочинений и т.д.</li> <li>5) сформировать навыки представления обывающего</li> </ol>

	<p>возможностях русского языка ;</p> <p><u>На углубленном уровне :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать представления о лингвистическом общечеловеческом гуманитарном языке ;</li> <li>2) сформировать представления о языке развивающейся системе , о стилистике ;</li> <li>3) владение знаниями о языковых нормах речевого поведения в различных ситуациях ;</li> <li>4) владение умением анализировать высказывания на различных языковых уровнях , а также языковые явления с неоднозначную интерпретацию ;</li> <li>5) сформировать умения анализировать функциональную и жанровую принадлежность текстов ;</li> <li>6) владение различными приемами речевого анализа ;</li> <li>7) сформировать умения проводить лингвистический анализ и использовать его результаты речевой деятельности ;</li> <li>8) владение навыками комплексного художественного текста</li> </ol>
Использование УМК при реализации программ	Гольцова Н. Г. - Русская речь 10 класс Бабайцева В. В. - Русская речь : 10 класс
Контент	11, а класс ( базовый - уровень ) не изучают . 11 б класс ( углубленный уровень ) . 10 классы ( базовый уровень , сциентифический ) экономический и финансовый . 10 класс ( базовый - уровень ) „преосвященный“ универсальный и финансовый 10 класс .
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа по литературе в 10 классе</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знание содержания произведений литературы , их влияния на формирование национальной культуры ;</li> <li>2) сформировать представления о языке в различных ситуациях ;</li> <li>3) сформировать умения учитывать историко-культурный контекст и контекст произведения ;</li> <li>4) развитие навыков анализа художественных тем и проблемы и выражать свое мнение аргументированных устных и письменных высказываний ;</li> <li>5) овладение навыками анализа художественных произведений и их жанровой спецификой художественной жизни , созданной в литературном эмоционального личностного восприятия ;</li> <li>6) сформировать представления о системе художественной литературы .</li> </ol>
Использование УМК при	Зинин С. А. , Сахаров В. К. Литература 10 класс

реализация программ	
Контингент	11а, 11в классы – 3 бчавоавый нуф (02нча) 11б класс (ба-4оный ауровне-щ (0бюча 3ав 10 кып(ба-аховый) -узр очваесна в не-102юча 3ав.
Срок реализации	2 года
<b>Предметная область «Родной язык и</b>	
<p>Изучение предметной области "Родной язык" способствует формированию представлений о роли родного языка в развитии личности, способности свободно общаться на родном языке по различным темам;</p> <p>включение в языковую среду родной литературы способствует формированию у учащихся осознания тесной связи родного языка с культурой своего народа и других культур, литературному наследию родного языка, формированию чувства патриотизма и ответственности за судьбу родного языка, осознание исторической преемственности родного языка, свободное использование словарного запаса родного языка в устной и письменной речи, правилами речевого поведения, знаниями о родном языке как о языке культуры, лингвистике, анализе текстов родного языка, функциях родного языка в жизни народа.</p>	
<b>Рабочая программа по родному языку</b>	
Основные задачи реализации	<p>На базовом уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о нормах родного языка, осознание их роли в речевой практике;</li> <li>2) владение видами речевой деятельности, обеспечивающими эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального общения;</li> <li>3) формирование навыков свободного коммуникативного взаимодействия в различных ситуациях;</li> <li>4) формирование навыков и навыков и навыков родного языка; осознание взаимосвязи базовых понятий лингвистики, осознание категорий родного языка;</li> <li>5) формирование навыков проведения анализа словосочетаний и предложений родного языка;</li> <li>6) обогащение активного и пассивного словаря, расширение объема используемых в свободном выражении мыслей и чужих высказываний в ситуациях и стилю общения;</li> <li>7) овладение средствами выразительности родного языка, осознание роли родного языка в развитии личности, приобретение навыков речевого этикета; приобретение навыков общения в ситуациях общения.</li> </ol>





	<p>6) владение основными понятиями геометрии уметь, фик основных свойств распознавать на чертежах и моделях фигуры; применение изученных свойств для решения геометрических задач</p> <p>7) сформировать представления о вероятностных явлениях и закономерностях в окружающем мире, об основных понятиях теории вероятностей</p> <p>8) владение навыками использования при решении задач</p> <p><u>На углубленном уровне</u></p> <p>1) сформировать представления о роли и обосновании математических утверждений в проведении дедуктивных рассуждений</p> <p>2) сформировать представление об аппарате математики; знания основных теорем умения доказывать теоремы и решать задачи;</p> <p>3) сформировать умения моделировать исследовать построенные модели, результат;</p> <p>4) сформировать представления об основах математического анализа и их характеризовать поведение функций для описания и анализа реальных процессов</p> <p>5) владение умениями составления задачи и выявления их истинности на этапе применения формул комбинаторики вероятностей; исследования случайных явлений</p>
Использование УМК по реализации программ	Никольский С. М. Математика 7 класс геометрия. Алгебра и начала анализа базовый и углубленный уровни: Программа для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2018
Количество часов	<p>11 класс (базовый уровень) - 20 часов</p> <p>11 класс (углубленный уровень) - 30 часов</p> <p>10 класс (базовый уровень) - 17 часов</p> <p>10 класс (углубленный уровень) - 17 часов</p> <p>Итого: 84 часа</p>
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа по информатике</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне:</u></p> <p>1) сформировать представления о роли и значении информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления с пониманием необходимости формального описания процессов мышления</p> <p>3) владение умениями применять алгоритмы и методы алгоритмизации универсальном алгоритмическом языке</p> <p>4) знание основных конструкций алгоритмов и умение анализировать алгоритмы с использованием</p>

	<p>4) владение стандартными приемами языка программы для решения стандартных конструкций программирования и использование готовых прикладных программ выбранной специализации;</p> <p>5) формирование представлений о масштабах моделей и необходимости анализа объекта (процесса); о способах хранения информации о базах данных и средствах их обработки;</p> <p>6) владение компьютерными методами представления информации;</p> <p>7) формирование навыков и умений в соответствии с требованиями техники безопасности, работе со средствами информатизации.</p>
Использование УМК при реализации программ	Семакин И. Г. Информатика 10
Количество часов	11 в (универсальная группа), 3-й класс (базовый курс) в 10-й группе часов в неделю в течение года
Срок реализации	2 года
<b>Предметная область «Естественные науки»</b>	
<p>Изучение предметной области "Естественные науки" формирует целостное представление о взаимосвязи и взаимодействии естественных, экономических, технологических, социальных и гуманитарных наук, способствует формированию у учащихся навыков самостоятельной деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию, формирует умения анализировать, обобщать научную информацию; формирует навыки самостоятельной экспериментальной деятельности, при выполнении</p>	
<b>Рабочая программа – 10 класс для</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне:</u></p> <p>1) формирование представлений о роли и месте современной научной картины мира в наблюдаемых во Вселенной явлениях и процессах, формирование кругозора и функциональных навыков решения практических задач;</p> <p>2) формирование представлений о фундаментальных законах и закономерностях физики, формирование навыков работы с физической терминологией и символами;</p> <p>3) владение основными методами и приемами работы в физике: наблюдение, описание, измерение, обработка результатов измерений, объяснение физических явлений, вывод физических законов;</p> <p>4) формирование навыков самостоятельного решения физических задач.</p>

	<p>5) сформировать умения применять в анализе объяснения условий протекания химических реакций и принятия практических решений в процессе формирования собственной позиции по информации, получаемой из различных источников.</p> <p><u>На углубленном уровне</u></p> <p>1) сформировать системы знаний об закономерностях, законах, теориях Вселенной физических законов, отк</p> <p>2) сформировать умения следовать и анализировать физические явления и свойства объектов космических объектов с геофизическими характеристиками приборов и устройств космических объектов с геофизическими характеристиками;</p> <p>3) владение в будущем гипотезы основополагающих физических законов экспериментальными средствами, формирование умений прогнозировать, последствия бытовой и производственной деятельности, с точки зрения безопасности.</p>
Использование УМК реализация программ	Мякишев Г. Я. - 11 класс Физика Просвещение, уровень)
Контент часов	<p>11 класс (универсальная программа) 3-4 часа</p> <p>11 класс (научная картина мира, базовый уровень) - 34 часа</p> <p>10 класс (базовый уровень) - 20 часов, углубленный уровень - 20 часов</p> <p>10 класс (углубленный уровень) - 13 часов</p>
Срок реализации	2 года
Основные задачи реализации	<p><b>Рабочая программа - 10 класс химия для 10 класса</b></p> <p><u>На базовом уровне</u></p> <p>1) формирование представлений о месте научной картины мира; понимание роли функциональной грамотности человека;</p> <p>2) владение основополагающими юридическими законами и закономерностями; умение терминологией и символически;</p> <p>3) владение основными методами химии: наблюдение, описание, и обрабатывать, объяснение древних технологий; готовность и способность к решению практических задач;</p>



	<p>4) сформированность умения давать расчеты по химическим формулам и</p> <p>5) владение прямыми безопасностями химических веществ;</p> <p>6) сформированность собственной информации получаемой из разных источников</p> <p><u>На углубленном уровне</u></p> <p>1) сформированность системы знаний закономерностях, законах, теориях</p> <p>2) сформированность умений исследовать органических веществ, объяснять химических реакций, прогнозировать</p> <p>3) владение умениями живых веществ в строении вещества и основных химических экспериментально, формулируя цель</p> <p>4) владение методами самостоятельного химических экспериментов веществами и лабораторным оборудованием описания, анализа и оценки достоверности</p> <p>5) сформированность умений прогнозировать позиции экологической производственной деятельности химических веществ.</p>
Использование УМК реализации программ	Габриелян О.С. - 1Скляксисм: Дрофа, 2018 (ба Еремин В. В. - 11кХимия угл.: Дрофа, 2018
Контент	<p>11б класс (базовый уровень) - 4 часа</p> <p>11в класс (углубленный уровень) - 4 часа</p> <p>10 класс (базовый уровень) - 3 часа</p> <p>экономический - 1 час в неделю</p> <p>10 класс (углубленный уровень) - 3 часа в неделю</p>
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа по биологии для</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне</u></p> <p>1) сформировать представления о роли современной научной картины мира формирования кругозора и функционального решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими понятиями природы, ее уровневой организацией биологической терминологией и символами</p> <p>3) владение основными методами научных биологических исследований живых организмов измерение наблюдений; выявление изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять экспериментов, решать элементарные задачи</p> <p>5) сформированность собственной информации</p>

	<p>биологической информации, получающейся в глобальном экологическом проблематике.</p> <p><u>На углубленном уровне</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность системы знаний в закономерностях, законах, теориях;</li> <li>2) сформированность умения анализировать объекты и системы, объяснять законы и явления; прогнозировать последствия исследований;</li> <li>3) владение умениями выдвигать основополагающих биологических закономерности и сущности жизни, проверять выдвинутые гипотезы формулируя цель исследования;</li> <li>4) владение методами проведения экспериментов, описания, анализа результатов;</li> <li>5) сформированность убежденности в этических нормах и экологических биологических исследований.</li> </ol>
Использование УМК при реализации программ	Пономарева И. <u>Биология</u> 10 Высоцкая Л. В. <u>Биология</u> 10
Контент	11б класс (базовый уровень) 1 час 11в класс (углубленный уровень) 1 час неделю. – 13 аб год 10 класс (базовый уровень) 1 час экономический универсальный 1 час в неделю 4 аб год 10 класс (углубленный уровень) 1 час в неделю. 0 23 аб год
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа по-11 классу</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность знаний о строении эволюции звезд и Вселенной;</li> <li>2) понимание сущности наблюдаемых объектов;</li> <li>3) владение основополагающими теориями, закономерностями, в астрономической терминологии и сформированность практической деятельности в развитии;</li> <li>5) осознание роли человека в космическом пространстве и развитии этой области.</li> </ol>
Использование УМК при реализации программ	Воронцов-Вельяминов Б. А. <u>Астрономия</u> Просвещение 2020, 2016

Ко-во часов	11 классы (базовый уровень)
Срок реализации	1 год
<b>Общественные науки</b>	
<p>Изучение предметной области "Общественные науки" формирует мировоззренческую сферу российской гражданской идентичности, позволяет осознать роль России в многообразном мире, формирует навыки критического мышления, сопоставлять методы исследования, формирует целостное восприятие всей реальности;</p> <p>формирует умения обобщать, анализировать концепции, факты, имеющие отношение к обществу с целью проверки гипотез и интерпретации, владение знаниями о многообразии взглядов</p>	
<b>Рабочая программа -11 класс для</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о специфике, методах исторического прогрессивного развития России в</li> <li>2) владение комплексом знаний в целом, представлениями об общем процессе;</li> <li>3) сформированность умений при профессиональной и общественной общении;</li> <li>4) владение навыками проектной реконструкции с привлечением различных источников информации;</li> <li>5) сформированность умений вести дискуссию в дискуссии по историческим вопросам.</li> </ol> <p><u>На углубленном уровне</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность знаний о системе научных дисциплин, представлений о роли России в мировой истории;</li> <li>2) владение системными историческими знаниями о роли России в мировой истории;</li> <li>3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями анализировать документальную тематику;</li> <li>4) сформированность умений оценивать исторические события.</li> </ol>
Используемые УМК	Загладин Н. В. Всеобщая история России (суперкурсант) ; Волобуев Ю. А. История России (суперкурсант) ; Сахаров А. Н., Загладин Н. В. ИХИХ в. 10-11 класс, базовый и угл. : Русские
Ко-во часов	11а, 11б классы (углубленный уровень) - 17 часов 11в класс (базовый уровень) - 6 часов 10 класс (углубленный уровень) - 4 часа в неделю - 13 часов 10 класс (углубленный уровень) - 4 группы - 4, 2 часа в неделю - 13 часов 10 класс (базовый уровень) - 4, 2 часа в неделю - 13 часов 4,5; естественный) - 17 часов в неделю - 13 часов

Срок ре а	2 года
<b>Рабочая программа по обществознанию</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность знаний об обществе в единстве и взаимодействии</li> <li>2) владение базовым понятийным аппаратом</li> <li>3) владение умениями выявлять типичные, иерархические и функциональные процессы;</li> <li>4) сформированность представлений о возможных перспективах развития мира</li> <li>5) сформированность представлений о явлениях и процессах;</li> <li>6) владение умениями применять знания в жизни, прогнозировать последствия</li> <li>7) сформированность навыков оценивания социальных процессов</li> </ol>
Использование УМК реализации программы	Боголюбов Л. Н. <u>Обществознание</u>
Количество часов	<p>11а класс (базовый уровень) 10 часов</p> <p>11б класс, 11в класс (универсальный уровень) 63 часа</p> <p>10 класс (базовый уровень) 63 часа</p>
Срок ре а	2 года
<b>Рабочая программа по обществознанию</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность системы знаний об обществе; как пространстве, в деятельности индивидов, семей, от</li> <li>2) понимание сущности экономического развития общества; и нравственных ценностей в экономике людей и общества; сформированность собственности;</li> <li>3) сформированность экономического мышления рациональные решения в условиях доступных ресурсов, оценивать и возможные последствия для себя, с</li> <li>4) владение умениями поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет; аргументы и оценочные суждения; использовать экономическую информацию в учебной деятельности и реальной</li> <li>5) сформированность навыков планирования и реализации</li> </ol>

	<p>междисциплинарной направленности знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение менять полученные знания эффективно исполнению экономических (потребителя, производителя, акционера, наемного работника, работодателя);</p> <p>7) способность личностному самопре-экономической деятельности, в предпринимательстве; знание особенностей этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли в российском мире.</p> <p><u>На углубленном уровне:</u></p> <p>1) сформированность представлений теоретических и прикладных наук применимости экономического анализа понимание эволюции и сущности экономической науки;</p> <p>2) владение системными экономическими современными научными методами познания исследовательской деятельности в экономике;</p> <p>3) владение приемами работы с аналитической экономической информацией анализировать и интерпретировать прикладных;</p> <p>4) умение оценивать и аргументировать экономическим проблемам, различия экономической политики государства;</p> <p>5) сформированность системы знаний преобразованиях российской экономике, динамике основных макросоциальных процессов в современной ситуации в экономике.</p>
Использование УМК реализация программ	Хасбулатов Р. И. 1 Эксклюзив, т. 2010
Количество часов	10 (десяти) часов в неделю
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа 1 курса в 10</b>	
Основные задачи реализации	<p><u>На базовом уровне</u></p> <p>1) сформировать представления о понятиях, функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правоответственности;</p> <p>4) сформировать представления о Конституции Федерации как основном законе государства основах правового статуса личности;</p> <p>5) сформированность общих пред-</p>

	<p>судопроизводства, права и права записаны правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правовых стандартов поведения;</p> <p>7) сформированность знаний об гражданско-го, трудового, уголовного</p> <p>8) пониманию юрисконсульта; о зн основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений примен конкретных правовых норм с то законодательству Российской Федер</p> <p>10) сформированность навыков самостояте информации, умений использовать ситуациях.</p> <p><u>На углубленном уровне</u></p> <p>1) сформированность представлени важнейшего социального регулятор</p> <p>2) владение знаниями об основных демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлени правоотношениях, правонарушениях</p> <p>4) владение знаниями о российской право развития;</p> <p>5) сформированность представлени арбитражном, уголовном видах суд права, разрешения конфликтов прав</p> <p>6) сформированность правового мышлен соответствующие виды правоотноше ответственности, применяемых са нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об регулирующих государственное уст конституционный статус государ конституционных прав и свобод в реализации и защиты прав граждан</p> <p>8) пониманием юридической науки как ф ознакомление со спецификой основн</p> <p>9) сформированность умений примен конкретных правовых норм с то законодательств действии, в свой а б Фетк аргументации собственной позиции использованием нормативных актов.</p>
Использование UMK реализация программ	<p>Певцова Е. А. Курс лекций по основам права. 2018 г.</p> <p>Певцова Е. А. Право: основы теории и практики. 2017 г.</p>
Количество часов	<p>11а, 11б классы (углубленный уровень) - 6 часов</p> <p>10 класс (углубленный уровень) - 6 часов</p>
Срок реализации	2 года
" Физическая культура " и " Основы безопасности жизнедеятельности "	

Изучение учебных предметов " Физическая жизнедеятельности" должно обеспечить: сформировать экологически целесообразного мышления, навыки экологически целесообразного образа жизни, знание правил и владение навыками поведения природного, социальное поведение; владение умением сохранять эмоциональную ситуацию, а также навыками оказания первой помощи, умение действовать индивидуально и в группе.

**Рабочая программа по физической культуре**

<p>Основные задачи реализации</p>	<p><u>На базовом уровне:</u>          1) умение использовать разнообразные деятельности для организации досуга и отдыха, подготовке к Всероссийского «Физкультурно-спортивного комплекса «Оборона» (ГТО);          2) владение современными технологиями поддержания работоспособности, связанных с деятельностью;          3) владение основными способами показателей здоровья, умственной и физического развития и физических качеств;          4) владение физическими упражнениями различной направленности, использование их в деятельности с целью профилактики высокой работоспособности;          5) владение техническими приемами базовых видов спорта, активное соревновательной деятельности.</p>
<p>Используемые УМК реализации программ</p>	<p>Лях В. И. Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>10 классы (базовый уровень) - 34 часа.          11 классы (базовый уровень) - 34 часа.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2 года</p>

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности**

<p>Основные задачи реализации</p>	<p><u>На базовом уровне</u>          1) сформированность представлений о безопасности жизнедеятельности, в том числе о личной безопасности, а также как о средстве, повышающем безопасность государства от внешних и внутренних влияний человеческого фактора;          2) знание основ государственной политики направленных на защиту населения;          3) сформированность представлений о необходимости предотвращения экстремизма, терроризма, других угроз безопасности, а также асоциального поведения;          4) сформированность представлений о средствах обеспечения духовного, физического, социального благополучия личности.</p>
-----------------------------------	--

	<p>благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасностей природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье и качество жизни из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики);</p> <p>7) знание основных мер защиты (защиты) (защиты) (защиты) и правил поведения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и использовать информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания на практике, проектировать модели повседневной жизни и в различных ситуациях;</p> <p>10) знание основ законодательства об обороне граждан; права и обязанности граждан при прохождении военной службы, военнослужащих и призывников; основы военной, специальной и тактической подготовки;</p> <p>11) знание основ профессионального поведения и особенностей прохождения военной службы и увольнения с военной службы и призыва;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний пострадавшим при неотложных состояниях (различных видах поражений), в том числе инфекционных заболеваниях и их профилактика.</p>
Использование УМК реинформации программ	Смирнов А. Т. ОБЖ 10 класс: Просвещение Ким С. В. - 10 ОБЖ класс - Гр. В. Фронт 10
Количество часов	10 классы (база - 20 часов в неделю)
Срок реализации	1 год
<b>Курсы по выбору</b>	
	<p>Изучение дополнительных учебных предметов обеспечить:</p> <p>удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую образования;</p> <p>развитие и расширение их познавательных способностей и интеллектуальной сферы;</p> <p>развитие навыков самообразования и самопродвижения, расширение и систематизацию видов деятельности;</p> <p>совершенствование имеющегося и приобретение профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Основные задачи реализации	<p>Результаты изучения дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должны:</p> <p>1) развитие личности обучающихся с целью изучения учебного предмета, обучающихся, их мировоззренческих, культурных, познавательных, регуляторных</p>



	<p>способностей, готовности и способ профессиональному самоопределению</p> <p>2) овладение систематическими знаниями для осуществления целесообразной и эффективной деятельности;</p> <p>3) развитие способности к ключевым компетентностям, способствующим самостоятельному приобретению и использованию знаний, сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>4) обеспечение академической мобильности и поддержание избранного направления деятельности;</p> <p>5) обеспечение профессиональной ориентации.</p>
<b>Рабочая программа курса по выбору «Экономика»</b>	
Количество часов	116 часов в неделю. 34 учебная неделя. 10 класс (гуманитарный профиль) 4, 5 группы в неделю. 34 учебная неделя.
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа курса по выбору «История»</b>	
Количество часов	116 часов в неделю. 34 учебная неделя. 10 класс (гуманитарный профиль) 4, 5 группы в неделю. 34 учебная неделя.
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа курса по выбору «Искусство»</b>	
Количество часов	116 часов в неделю. 34 учебная неделя. 10 класс (художественный профиль) в неделю. 34 учебная неделя.
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа курса по выбору «Литература»</b>	
Количество часов	116 часов в неделю. 34 учебная неделя. 10-11 класс (универсальный профиль) в неделю. 34 учебная неделя.
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа курса по выбору «Экономика и обществознание»</b>	
Количество часов	10-11 классы - (экономика и обществознание) 2 периода, 68 часов в неделю. 43 учебная неделя.
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа курса по выбору «История»</b>	
Количество часов	10 класс (- исторический профиль) в неделю. 34 учебная неделя.
Срок реализации	
<b>Рабочая программа курса по выбору «История»</b>	
Количество часов	10 класс (универсальный профиль) в неделю. 34 учебная неделя.
Срок реализации	2 года
<b>Рабочая программа по индивидуальному обучению</b>	
Основные задачи реализации	<p>Результаты индивидуального проекта сформированность навыков и компетенций в самостоятельной деятельности, критического мышления, способность к инновационной, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность проектных навыков самостоятельного применения при действиях при решении различных задач нескольких учебных предметов или способность постановки и решения проблем.</p>

	планирования работы, отбора и инт структурирования аргументации ре собранных данных, презентации рез
Ко-во час	10 кл-ас сн с в не-д <sup>34</sup> час. а .3 а год
Срок ре а	1 год