Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №69 имени С. Есенина г. Липецка

Рассмотрена
на заседании кафедры социальных дисциплин
Липецка
Протокол от 28.08.2020

Утверждена приказом
МАОУ гимназии №69 г.
№169

Подписан: МАОУ ГИМНАЗИЯ № 69 Г. ЛИПЕЦКА
DN: CN=МАОУ ГИМНАЗИЯ № 69 Г. ЛИПЕЦКА, SN=ГРОМОВ, G=ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ, C=RU, S=48 Липецкая область, L=Липецк, STREET=б-р Есенина 7 а, ИНН=004824005269, O=МАОУ ГИМНАЗИЯ № 69 Г. ЛИПЕЦКА, T=Директор, ОГРН=1024840845226, СНИЛС=03902462640, E=school69@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2021.03.22 20:56:39+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Элективному курсу по теме: «Экономические процессы в сфере правовых отношений» для Си1,Си2,Си3 в соответствии с ФГОС ООО

Составитель программы
учитель истории и
обществознания
высшей категории
Чеснокова Л.А.

Липецк,2020

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
– распознавать конфликт генные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Элективный курс «Экономические процессы в сфере правовых отношений» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Элективный курс «Экономические процессы в сфере правовых отношений» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Программа Элективный курс «Экономические процессы в сфере правовых отношений» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации Элективный курс «Экономические процессы в сфере правовых отношений» на базовом уровне среднего общего образования являются:

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Требования к предметным результатам освоения Элективный курс «Экономические процессы в сфере правовых отношений» должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные

суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате изучения Элективный курс «Экономические процессы в сфере правовых отношений» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:
Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
различать свободное и экономическое благо;
характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
выявлять факторы производства;
различать типы экономических систем.

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
выявлять виды ценных бумаг;
определять разницу между постоянными и переменными издержками;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику;
выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
определять назначение различных видов налогов;
анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
выявлять сферы применения показателя ВВП;
приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
различать факторы, влияющие на экономический рост;

приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
различать виды кредитов и сферу их использования;
решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
объяснять причины неравенства доходов;
различать меры государственной политики по снижению безработицы;
приводить примеры социальных последствий безработицы.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Основные концепции экономики

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

2.СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Экономические процессы в сфере правовых отношений».

1. Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества. Микро и макроэкономика.

   Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов создают проблему выбора. Свободные и экономические блага. Факторы производства и доходы от их использования. Практическое применение экономических знаний в современном обществе. Государство и его роль в современной экономике. Общественные товары и услуги. Пределы вмешательства государства в экономику.

2. Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем.

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы(ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

3. Понятие о спросе и предложении. Основные законы рынка. Основные проблемы рыночной экономики и способы их преодоления.

   Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

4. Роль фирмы в экономической жизни государства. Издержки производства. Виды финансирования бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты. Историческая эволюция товарного производства. Разделение труда. Рождение капиталистических предприятий. Производительность. Условия деятельности фирмы. Право собственности. Управление фирмой. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Прибыль и затраты. Виды прибыли и виды затрат. Конкуренция и типы рыночных структур. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Значение рекламы в деятельности фирмы. Стратегия продвижения товара. История успешных предпринимателей.

5. Основы денежного механизма. Функции денег. Девальвация, инфляция, дефляция. Способы преодоления проблем.

   Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Инфляция и ее следствия. Законы денежного обращения.

Понятие инфляции, дефляции, девальвации. Способы решения финансовых проблем государством.

6. Прямое регулирование экономики. Роль государства в экономике. Кредитно-денежная политика. Налоговая система. Бюджетная система.

   Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

7. Экономический рост, его виды. Цикличность экономического роста. Способы воздействия на экономические циклы.

   Экономический рост и факторы его ускорения.

8. Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы формирования заработной платы. Безработица и способы борьбы с ней.

   Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

9. Понятие оптовой и розничной торговли. Организация международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

   Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм, фритредерство, таможенные союзы.

10. Банковская система. Роль Центробанка в развитии банковской системы РФ.

    Где банк берет средства для организации своей деятельности. Формы активных и пассивных операций банка. Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Функции Центробанка РФ.

11. Становление рыночной экономики в РФ. Рыночные реформы в РФ. Развитие современной экономики РФ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2020/21учебный год
по_элективному курсу
«Экономические процессы в сфере правовых отношений»
класс__Си1,Си2,Си3
количество часов за год _34
количество часов в неделю __1
учитель__Чеснокова Л.А.

№ п/п	наименование	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1.	Количество часов	9	7	10	8	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«Экономические процессы в сфере правовых отношений»
10 Б КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый период проведения (неделя)	Фактическая дата проведения урока
1	Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества	1	1.09-4.09	
2	Микро и макроэкономика.	1	7.09-11.09	
3	Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства.	1	14.09-18.09	
4	Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства.	1	21.09-25.09	
5	Типы экономических систем.	1	28.09-2.10	
6	Типы экономических систем.	1	5.10-9.10	
7	Понятие о спросе и предложении.	1	12.10-16.10	
8	Основные законы рынка.	1	19.10-23.10	
9	Основные проблемы рыночной экономики и способы их преодоления.	1	26.10-30.10	
10.	Роль фирмы в экономической жизни государства.	1	09.11-13.11	
11	Издержки производства. Виды финансирования бизнеса.	1	16.11-20.11	
12	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	23.11-27.11	
13	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	30.11-4.12	
14	Основы денежного механизма. Функции денег.	1	7.12-11.12	
15	Девальвация, инфляция, дефляция. Способы преодоления проблем.	1	14.12-18.12	
16	Прямое регулирование экономики. Роль государства в экономике.	1	21.12-25.12	
17	Кредитно-денежная политика.	1	28.12-29.12	
18	Налоговая система.	1	11.01-15.01	
19	Бюджетная система.	1	18.01-22.01	
20	Экономический рост, его виды.	1	25.01-29.01	
21	Цикличность экономического роста. Способы воздействия на экономические циклы.	1	1.02-5.02	
22	Экономическая природа рынка труда.	1	8.02-12.02	
23	Спрос и предложение на рынке труда.	1	15.02-19.02	
24	Факторы формирования заработной платы.	1	22.02-26.02	
25	Безработица и способы борьбы с	1	1.03-5.03	

	ней.			
26	Понятие оптовой и розничной торговли.	1	15.03-19.03	
27	Организация международной торговли.	1	29.03-2.04	
28	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	1	5.04-9.04	
29	Банковская система.	1	12.04-16.04	
30	Роль Центробанка в развитии банковской системы РФ.	1	19.04-23.04	
31	Роль Центробанка в развитии банковской системы РФ.	1	26.04-30.04	
32	Становление рыночной экономики в РФ.	1	10.05-14.05	
33	Рыночные реформы в РФ.	1	17.05-21.05	
34	Развитие современной экономики РФ.	1	24.05-28.05	