

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №69 имени С. Есенина г. Липецка**

Рассмотрена  
на заседании МО учителей физической  
культуры, технологии и ОБЖ  
МАОУ гимназии №69 г. Липецка  
Протокол от №1 от 28.08.2020

Утверждена приказом  
МАОУ гимназии №69 г.Липецка  
Протокол № 169 от 28.08.2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10 класса  
в соответствии с ФК ГОС СОО, 10-11 классы**

Программа предназначена для реализации  
в 2020-2021 учебном году

Составитель программы  
преподаватель - организатор ОБЖ  
Пальчиков Александр Сергеевич

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП.**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП.**

На уровне среднего общего образования, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», даны еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Базовый уровень**

#### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные

ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

### **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной

безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.



## Приложение

### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №69 имени С. Есенина г. Липецка

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2020-2021 учебный год

по основам безопасности жизнедеятельности

учитель Пальчиков Александр Сергеевич

класс 10 А Б В

количество часов в год 68 +35 учебных сборов

количество часов в неделю 2

№п\п		I полугодие	II полугодие	год
1	Количество часов	32	36+35	68+35

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ в 10 классах**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый период проведения (неделя)	Фактическая дата проведения урока		
				10А	10Б	10В
<b>1 Основы комплексной безопасности</b>						
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i>	1	<b>01.09-04.09</b>			
2	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	1	<b>01.09-04.09</b>			
3	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1	<b>07.09-11.09</b>			
4	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	1	<b>07.09-11.09</b>			
5	Средства индивидуальной защиты.	1	<b>14.09-18.09</b>			
6	Предназначение и использование экологических знаков.	1	<b>14.09-18.09</b>			
7	Безопасность на транспорте.	1	<b>21.09-25.09</b>			
8	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1	<b>21.09-25.09</b>			
9	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	1	<b>28.09-02.10</b>			
10	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1	<b>28.09-02.10</b>			
11	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля)	1	<b>05.10-09.10</b>			
12	Предназначение и использование дорожных знаков.	1	<b>05.10-09.10</b>			
13	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1	<b>12.10-16.10</b>			
<b>2.Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>						
14	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	<b>12.10-16.10</b>			
15	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных	1	<b>19.10-23.10</b>			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый период проведения (неделя)	Фактическая дата проведения урока		
				10А	10Б	10В
	ситуаций.					
16	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	<b>19.10-23.10</b>			
17	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	<b>26.10-30.10</b>			
18	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	<b>26.10-30.10</b>			
19	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1	<b>09.11-13.11</b>			
20	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	1	<b>09.11-13.11</b>			
21	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1	<b>16.11-20.11</b>			
<b>3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>						
22	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	1	<b>16.11-20.11</b>			
23	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1	<b>23.11-27.11</b>			
24	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1	<b>23.11-27.11</b>			
25	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1	<b>30.11-04.12</b>			
26	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1	<b>30.11-04.12</b>			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый период проведения (неделя)	Фактическая дата проведения урока		
				10А	10Б	10В
27	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1	07.12-11.12			
<b>4. Основы здорового образа жизни</b>						
28	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1	07.12-11.12			
29	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1	14.12-18.12			
30	Репродуктивное здоровье.	1	14.12-18.12			
31	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1	21.12-25.12			
<b>5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>						
32	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1	21.12-25.12			
33	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1	11.01-15.01			
34	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1	11.01-15.11			
35	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1	18.01-22.01			
36	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	18.01-22.01			
37	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	25.01-29.01			
38	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	25.01-29.01			
39	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	1	01.02-05.02			
40	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1	01.02-05.02			
<b>6. Основы обороны государства</b>						
41	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	1	08.02-12.02			
42	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1	08.02-12.02			
43	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	1	15.02-19.02			
44	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	1	15.02-19.02			
45	Военная политика Российской Федерации в	1	22.02-26.02			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый период проведения (неделя)	Фактическая дата проведения урока		
				10А	10Б	10В
	современных условиях.					
46	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	1	<b>22.02-26.02</b>			
47	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	1	<b>01.03-05.03</b>			
48	История создания ВС РФ.	1	<b>01.03-05.03</b>			
49	Структура ВС РФ.	1	<b>08.03-12.03</b>			
50	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1	<b>08.03-12.03</b>			
51	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	1	<b>15.03-19.03</b>			
52	<i>Основные направления развития и строительства ВС РФ.</i>	1	<b>15.03-19.03</b>			
53	<i>Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</i>	1	<b>29.03-02.04</b>			
54	<i>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	1	<b>29.03-02.04</b>			
<b>7. Правовые основы военной службы</b>						
55	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	1	<b>05.04-09.04</b>			
56	Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.	1	<b>05.04-09.04</b>			
57	Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.	1	<b>12.04-16.04</b>			
58	Альтернативная гражданская служба.	1	<b>12.04-16.04</b>			
59	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1	<b>19.04-23.04</b>			
60	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	<b>19.04-23.04</b>			
61	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1	<b>26.04-30.04</b>			
<b>8. Военно-профессиональная деятельность</b>						
62	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности.	1	<b>26.04-30.04</b>			
63	Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1	<b>03.04-07.05</b>			
64	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	<b>03.05-07.05</b>			
65	Основные виды высших военно-учебных	1	<b>10.05-14.05</b>			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый период проведения (неделя)	Фактическая дата проведения урока		
				10А	10Б	10В
	заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.					
66	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	1	<b>10.05-14.05</b>			
67	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	<b>17.05-21.05</b>			
68	Элементы начальной военной подготовки	1	<b>17.05-21.05</b>			
	Резерв		<b>24.05-28.05</b>			
	Итого	68				
<b>Элементы начальной военной подготовки (учебные сборы)</b>						
	Тактическая подготовка	4				
	Огневая подготовка	9				
	Радиационная, химическая и биологическая защита	2				
	Общевоинские уставы	8				
	Строевая подготовка	4				
	Физическая подготовка	5				
	Военно-медицинская подготовка	2				
	Основы безопасности военной службы	1				
	Итого	35				
	<b>Всего</b>	<b>103</b>				