

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №69 имени С. Есенина г. Липецка**

Рассмотрена
на заседании кафедры
социальных дисциплин

Протокол от от 28.08.2020 №1

Утверждена приказом

МАОУ гимназии №69
г. Липецка

от 28.08.2020 №169

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву для 10-11 классов
в соответствии с ФГОС
(углубленный уровень)**

Составители программы
учителя кафедры социальных дисциплин
Яковлева Р.Е.
Федяева С.С.
Чеснокова Л.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения права на углубленном уровне

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации

и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

10 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой*

*ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.**

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.*******

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.

Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|---|--------------|
| 1 | Теория государства и права Теории происхождения государства и права. | 1 |
| 2 | Признаки государства. Теории сущности государства. | 1 |
| 3 | Признаки государства. Теории сущности государства. | 1 |
| 4 | Внутренние и внешние функции государства. | 1 |
| 5 | Внутренние и внешние функции государства. | 1 |
| 6 | Формы государств. Форма правления: монархия и республика. | 1 |
| 7 | Формы государств. Форма правления: монархия и республика. | 1 |
| 8 | Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. | 1 |
| 9 | Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. | 1 |
| 10 | Политический режим: демократический, антидемократический. | 1 |
| 11 | Политический режим: демократический, антидемократический. | 1 |
| 12 | Государственный механизм: структура и принципы. | 1 |
| 13 | Гражданское общество. Правовое государство. | 1 |
| 14 | Гражданское общество. Правовое государство. | 1 |
| 15 | Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. | 1 |
| 16 | Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. | 1 |
| 17 | Функции права. Система права. | 1 |
| 18 | Функции права. Система права. | 1 |
| 19 | Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. | 1 |
| 20 | Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. | 1 |
| 21 | Источники права. Правовые системы (семьи). | 1 |
| 22 | Источники права. Правовые системы (семьи). | 1 |
| 23 | Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. | 1 |
| 24 | Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. | 1 |
| 25 | Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. | 1 |
| 26 | Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. | 1 |
| 27 | Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. | 1 |
| 28 | Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. | 1 |
| 29 | Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. | 1 |
| 30 | Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. | 1 |
| 31 | Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. | 1 |
| 32 | Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. | 1 |
| 33 | Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. | 1 |
| 34 | Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 35 | Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. | 1 |
| 36 | Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. | 1 |
| 37 | Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. | 1 |
| 38 | Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. | 1 |
| 39 | Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. | 1 |
| 40 | Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. | 1 |
| 41 | Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. | 1 |
| 42 | Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. | 1 |
| 43 | Источники конституционного права Российской Федерации. | 1 |
| 44 | Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. | 1 |
| 45 | Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. | 1 |
| 46 | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. | 1 |
| 47 | Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. | 1 |
| 48 | Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. | 1 |
| 49 | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. | 1 |
| 50 | Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 |
| 51 | Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. | 1 |
| 52 | Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 |
| 53 | Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации | 1 |
| 54 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. | 1 |
| 55 | Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. | 1 |
| 56 | Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.. | 1 |
| 57 | Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления | 1 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 58 | Международное право Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. | 1 |
| 59 | Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. | 1 |
| 60 | Права человека: сущность, структура, история. | 1 |
| 61 | Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. | 1 |
| 62 | Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. | 1 |
| 63 | Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека | 1 |
| 64 | Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека | 1 |
| 65 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. | 1 |
| 66 | Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. | 1 |
| 67 | Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. | 1 |
| 68 | Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. | 1 |

11 класс

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|----------------|---|---------------------|
| 1 | Основные отрасли российского права Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. | 1 |
| 2 | Основные отрасли российского права Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. | 1 |
| 3 | Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. | 1 |
| 4 | Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. | 1 |
| 5 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. | 1 |
| 6 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | собственника. Формы собственности. | |
| 7 | Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. | 1 |
| 8 | Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. | 1 |
| 9 | Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. | 1 |
| 10 | Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. | 1 |
| 11 | Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. | 1 |
| 12 | Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. | 1 |
| 13 | Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. | 1 |
| 14 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. | 1 |
| 15 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. | 1 |
| 16 | Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. | 1 |
| 17 | Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. | 1 |
| 18 | Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. | 1 |
| 19 | Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. | 1 |
| 20 | Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. | 1 |
| 21 | Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. | 1 |
| 22 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 |
| 23 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 |
| 24 | Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. | 1 |
| 25 | Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. | 1 |
| 26 | Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | наказания. | |
| 27 | Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. | 1 |
| 28 | Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. | 1 |
| 29 | Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. | 1 |
| 30 | Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. | 1 |
| 31 | Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. | 1 |
| 32 | Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. | 1 |
| 33 | Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. | 1 |
| 34 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 35 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 36 | Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. | 1 |
| 37 | Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. | 1 |
| 38 | Права и обязанности вкладчиков. | 1 |
| 39 | Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. | 1 |
| 40 | Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. | 1 |
| 41 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 42 | Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 |
| 43 | Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 |
| 44 | Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 |
| 45 | Жилищные правоотношения. | 1 |
| 46 | Образовательное право. | 1 |
| 47 | Права и обязанности участников образовательного процесса. | 1 |
| 48 | Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. | 1 |
| 49 | Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. | 1 |
| 50 | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. | 1 |
| 51 | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. | 1 |
| 52 | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. | 1 |
| 53 | Арбитражное процессуальное право. | 1 |
| 54 | Арбитражное процессуальное право. | 1 |
| 55 | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. | 1 |
| 56 | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. | 1 |
| 57 | Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. | 1 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 58 | Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. | 1 |
| 59 | Стадии уголовного процесса. | 1 |
| 60 | Стадии уголовного процесса. | 1 |
| 61 | Меры процессуального принуждения. | 1 |
| 62 | Меры процессуального принуждения. | 1 |
| 63 | Суд присяжных заседателей. | 1 |
| 64 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 1 |
| 65 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 1 |
| 66 | Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. | 1 |
| 67 | Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. | 1 |
| 68 | Особенности профессиональной деятельности юриста. | 1 |