

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №69 имени С. Есенина г. Липецка**

Рассмотрена
на заседании кафедры словесности
Протокол от 28.08.2020 №1

Утверждена приказом
МАОУ гимназии №69 г. Липецка
от 28.08.2020 №169

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку для 5-9 классов**

Составители программы
учителя кафедры словесности
Митряхина И.С.,
Бородина Г.В., Бушуева Н.М.,
Гуляева С.Н., Косенкова Н.А.,
Полунина О.А., Салмина О.В.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Метапредметные результаты включают освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. На уровне основного общего образования будет продолжена работа по

формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Обучающиеся усовершенствуют приобретенные **навыки работы с информацией** и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и

находить средства для их устранения;

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учащихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

4.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

5.Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

1.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога

2.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты по русскому языку:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говoreния и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и рефлексии собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;

характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова,

принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте.

В результате изучения русского языка:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари, владеть культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы

современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 классы (5 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Родной язык. Язык и человек. Язык и речь. Речевое общение. Виды речи. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1
2	Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы.	1
3	Состав слова.	1
4-5	Имя существительное.	2
6	Имя прилагательное.	1
7	Местоимение.	1
8	Глагол.	1
9	Предложение.	1
10	Орфограммы и орфографические правила.	1
11	Безударные гласные в корне слова. Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1
12	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
13	Глухие и звонкие согласные в корне слова. Проверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова.	1
14	Непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова.	1
15	Двойные согласные в корне слова.	1
16	Непроизносимые согласные.	1
17	Признаки текста.	1
18-19	Р.Р. Подробное изложение.	2
20	Культура речи.	1
21	Повторение изученного.	1
22	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в начальной школе».	1
23	Общенародный русский язык. Русский литературный язык. Система русского литературного языка	1
24	Звуковой состав слова и транскрипция.	1
25	Слог и ударение.	1
26	Согласные звуки: шумные и сонорные.	1
27	Согласные звуки: твердые и мягкие.	1
28	Гласные звуки: ударные и безударные.	1
29	Буквы русского алфавита.	1
30	Обозначение звука [й].	1
31	Фонетический разбор слова.	1
32	Гласные после шипящих и ц. Буквы а, у, и после шипящих.	1
33	Буквы а, у, и, ы после ц.	1
34	Правописание букв ь и ъ. Буква ь как знак мягкости.	1
35	Буква ь после шипящих.	1
36	Разделительные ь и ъ.	1
37	Употребление прописных и строчных букв. Собственные имена людей, клички животных.	1
38	Географические названия.	1
39	Тема и основная мысль текста.	1
40	Р.Р. Свободное изложение.	1
41	Нормы русского литературного языка.	1
42	Повторение изученного.	1
43	Контрольный диктант №2 по теме «Фонетика. Графика».	1
44	Разговорная и книжная речь.	1
45	Морфемы – значимая часть слова.	1
46	Образование форм слова.	1
47	Основа слова.	1

48	Корень слова и однокоренные слова.	1
49	Суффиксы.	1
50	Приставки.	1
51	Варианты морфем.	1
52	Образование слов с помощью приставок.	1
53	Образование слов с помощью суффиксов.	1
54	Образование слов способом сложения.	1
55	Морфемный разбор слова.	1
56	Корни с чередованием букв а и о. корни зар//зор, гар//гор.	1
57	Корень лаг//лож.	1
58	Корень рос//раст//ращ.	1
59	Корень скак//скоч.	1
60	Беглые гласные.	1
61	Правописание приставок. Безударные гласные в приставках.	1
62	Буквы а и ов приставках раз//рас и роз//рос.	1
63	Правописание приставок на з//с.	1
64	Строение текста.	1
65	План текста.	1
66	Р.Р. Сочинение.	1
67	Речевой этикет.	1
68	Повторение изученного.	1
69	Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование. Орфография».	1
70	Разновидности русского языка. Стили литературного языка (общее понятие).	1
71	Слово – основная единица лексики.	1
72	Способы толкования слова.	1
73	Однозначные и многозначные слова.	1
74	Прямое и переносное значение слова.	1
75	Тематические группы слов.	1
76	Омонимы.	1
77	Синонимы.	1
78	Антонимы.	1
79	Фразеологизмы.	1
80	Контрольный диктант №4 по теме «Лексика. Фразеология».	1
81	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
82	Словари русского языка.	1
83	Буквы о и ё после шипящих в корне.	1
84	Гласные буквы и и ы в корне после шипящих.	1
85	Типы речи.	1
86	Лексическое богатство русского языка и культура речи.	1
87	Повторение изученного.	1
88	Диалогическая и монологическая речь.	1
89	Словосочетание и предложение.	1
90	Синтаксический разбор словосочетания.	1
91	Виды предложений.	1
92	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
93	Главные члены предложения.	1
94	Второстепенные члены предложения.	1
95	Р.Р. Подробное изложение.	1
96	Предложения с однородными членами.	1
97	Предложения с обращениями и вводными словами.	1
98	Синтаксический разбор простого предложения.	1
99	Сложное предложение.	1
100	Способы передачи чужой речи.	1
101	Р.Р. Сочинение «Вот тебе и два дела».	1

102	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
103	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
104	Знаки препинания в сложном предложении.	1
105	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
106	Формирование пунктуационных навыков.	1
107	Повествование: рассказ.	1
108	Формы обращения и речевой этикет.	1
109	Повторение изученного.	1
110	Контрольный диктант №5 по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
111	Речь письменная и устная.	1
112	Части речи.	1
113	Имя существительное как часть речи.	1
114	Разряды имен существительных по значению.	1
115	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
116	Род имен существительных.	1
117	Род несклоняемых существительных.	1
118	Склонение имен существительных.	1
119	Число – непостоянный признак имен существительных.	1
120	Падеж – непостоянный признак существительных.	1
121	Морфологический разбор имени существительного.	1
122	Прописная буква в именах собственных.	1
123	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.	1
124	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
125	Гласные в суффиксах имен существительных –ек- и –ик-.	1
126	Формирование орфографических навыков.	1
127	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1
128	Правописание существительных с суффиксом –чик-//–щик-.	1
129	Формирование орфографических навыков.	1
130	Р.Р. Сочинение по данному началу.	1
131	Слитное и раздельное написание не с существительными.	1
132	Типы речи: рассуждение.	1
133	Что такое грамматические нормы? Повторение изученного.	1
134	Контрольный диктант №6 по теме «Правописание имен существительных».	1
135	Современный русский литературный язык.	1
136	Имя прилагательное как часть речи.	1
137	Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные.	1
138	Полная и краткая форма качественных прилагательных.	1
139	Формы степеней сравнения качественных прилагательных.	1
140	Склонение качественных и относительных прилагательных.	1
141	Склонение притяжательных прилагательных.	1
142	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
143	Слитное и раздельное написание не с прилагательными.	1
144	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных.	1
145	Правописание н и nn в прилагательных.	1
146	Правописание суффикса –ск-//–к- в именах прилагательных.	1
147	Типы речи: описание предмета.	1
148	Р.Р. Сочинение-описание.	1
149	Употребление имен прилагательных в речи. Повторение изученного.	1
150	Контрольный диктант №7 по теме «Правописание имен прилагательных».	1
151	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	1
152	Глагол как часть речи. Инфинитив.	1
153	Вид глагола.	1
154	Переходные и непереходные глаголы.	1
155	Возвратные и невозвратные глаголы.	1

156	Определение типа спряжения глагола.	1
157	Изменения глаголов по наклонениям.	1
158	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении. Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении.	1
159	Изменение глаголов по родам и числам в форме прошедшего времени.	1
160	Образование и изменение форм условного наклонения.	1
161	Образование и изменение форм повелительного наклонения.	1
162	Безличные глаголы.	1
163	Морфологический разбор глагола. Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1
164	Гласные е и и в корнях с чередованием.	1
165	Суффиксы глаголов –ова-//-ева- и –ива-//-ыва-.	1
166	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1
167	Употребление глаголов в речи. Повторение.	1
168	Контрольный диктант №8 по теме «Глагол».	1
169	Типы речи: описание состояния.	1
170	Повторение изученного в 5 классе. Орфограммы в корне слова, приставках и окончаниях.	1

5 класс (6 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Родной язык Язык и человек Язык и речь.	1
2	Речевое общение. Виды речи. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	1
3	Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы	1
4	Состав слова	1
5	Имя существительное	1
6	Имя прилагательное	1
7	Местоимение	1
8	Глагол	1
9-10	Предложение	2
11	Орфограммы и орфографические правила	1
12	Безударные гласные в корне слова. проверяемые безударные гласные в корне слова	1
13	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1
14	Глухие и звонкие согласные в корне слова. проверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова	1
15	Непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова	1
16	Двойные согласные в корне слова	1
17	Непроизносимые согласные	1
18	Признаки текста	1
19	Р.Р. Подробное изложение	1
20	Р.Р. Подробное изложение	1
21	Культура речи	1
22	Повторение изученного	1
23	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»	1
24	Анализ контрольного диктанта	1
25	Общенародный русский язык	1
26	Русский литературный язык	1

27	Система русского литературного языка	1
28	Звуковой состав слова и транскрипция	1
29	Слог и ударение	1
30	Согласные звуки: шумные и сонорные	1
31	Согласные звуки: твердые и мягкие	1
32	Гласные звуки: ударные и безударные	1
33	Буквы русского алфавита	1
34	Обозначение звук [й]	1
35	Фонетический разбор слова	1
36	Гласные после шипящих и ц. Буквы а, у, и после шипящих	1
37	Буквы а, у, и, ы после ц	1
38	Правописание букв ь и ъ. Буква ь как знак мягкости	1
39	Буква ь после шипящих	1
40	Разделительные ь и ъ	1
41	Употребление прописных и строчных букв. Собственные имена людей, клички животных	1
42	Географические названия	1
43	Тема и основная мысль текста	1
44	Р.Р. Свободное изложение	1
45	Р.Р. Свободное изложение	1
46	Нормы русского литературного языка	1
47	Повторение изученного	1
48	Контрольный диктант №2 по теме «Фонетика»	1
49	Анализ контрольного диктанта	1
50	Разговорная и книжная речь	1
51	Морфемы – значимая часть слова	1
52	Образование форм слова	1
53	Основа слова	1
54	Корень слова и однокоренные слова	1
55	Суффиксы	1
56	Приставки	1
57	Варианты морфем	1
58	Образование слов с помощью приставок	1
59	Образование слов с помощью суффиксов	1
60	Образование слов способом сложения	1
61	Морфемный разбор слова	1
62	Корни с чередованием букв а и о. корни зар//зор, гар//гор	1
63	Корень лаг//лож	1
64	Корень рос//раст//рац	1
65	Корень скак//соч	1
66	Беглые гласные	1
67	Правописание приставок. Безударные гласные в приставках	1
68	Буквы а и о в приставках раз//рас и роз//рос	1
69	Правописание приставок на з//с	1
70	Строение текста	1
71	План текста	1
72	Р.Р. Сочинение	1
73	Р.Р. Сочинение	1
74	Речевой этикет	1
75	Повторение изученного	1
76	Контрольный диктант №3 по теме «Морфемика»	1

77	Анализ контрольного диктанта	1
78	Разновидности русского языка	1
79	Стили литературного языка (общее понятие)	1
80	Слово – основная единица лексики	1
81	Способы толкования слова	1
82	Прямое и переносное значение слова	1
83	Тематические группы слов	1
84	Омонимы	1
85	Синонимы	1
86	Антонимы	1
87	Фразеологизмы	1
88	Контрольный диктант №4 по теме «Лексика»	1
89	Анализ контрольного диктанта	1
90	Словари русского языка	1
91	Буквы о и ё после шипящих в корне	1
92	Буквы о и ё после шипящих в корне	1
93	Гласные буквы и и ы в корне после шипящих	1
94	Гласные буквы и и ы в корне после шипящих	1
95	Типы речи	1
96	Повторение изученного	1
97	Лексическое богатство русского языка и культура речи	1
98	Диалогическая и монологическая речь	1
99	Словосочетание и предложение	1
100	Синтаксический разбор словосочетания	1
101	Виды предложений	1
102	Распространенные и нераспространенные предложения	1
103	Главные члены предложения	1
104	Второстепенные члены предложения	1
105	Р.Р. Подробное изложение	1
106	Р.Р. Подробное изложение	1
107	Предложения с однородными членами	1
108	Предложения с обращениями и вводными словами	1
109	Синтаксический разбор простого предложения	1
110	Сложное предложение	1
111	Сложное предложение	1
112	Способы передачи чужой речи	1
113	Р.Р. Сочинение «Вот тебе и два дела»	1
114	Р.Р. Сочинение «Вот тебе и два дела»	1
115	Тире между подлежащим и сказуемым	1
116	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
117	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
118	Знаки препинания в сложном предложении	1
119	Знаки препинания в сложном предложении	1
120	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
121	Повествование: рассказ	1
122	Формы обращения и речевой этикет	1
123	Повторение изученного	1
124	Контрольный диктант №5 по теме «Синтаксис»	1
125	Анализ контрольного диктанта	1
126	Речь письменная и устная	1

127	Части речи	1
128	Имя существительное как часть речи	1
129	Разряды имен существительных по значению	1
130	Одушевленные и неодушевленные существительные	1
131	Род имен существительных	1
132	Род несклоняемых существительных	1
133	Склонение имен существительных	1
134	Число – непостоянный признак имен существительных	1
135	Падеж – непостоянный признак существительных	1
136	Морфологический разбор имени существительного	1
137	Р.Р. Подробное изложение	1
138	Р.Р. Подробное изложение	1
139	Прописная буква в именах собственных	1
140	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных	1
141	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
142	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
143	Гласные в суффиксах имен существительных –ек- и –ик-	1
144	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных	1
145	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных	1
146	Правописание существительных с суффиксом –чик-//-щик-	1
147	Р.Р. Сочинение по данному началу	1
148	Р.Р. Сочинение по данному началу	1
149	Слитное и раздельное написание не с существительными	1
150	Слитное и раздельное написание не с существительными	1
151	Типы речи: рассуждение	1
152	Что такое грамматические нормы?	1
153	Повторение изученного	1
154	Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»	1
155	Анализ контрольного диктанта	1
156	Современный русский литературный язык	1
157	Имя прилагательное как часть речи	1
158	Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные	1
159	Полная и краткая форма качественных прилагательных	1
160	Формы степеней сравнения качественных прилагательных	1
161	Склонение качественных и относительных прилагательных	1
162	Склонение притяжательных прилагательных	1
163	Морфологический разбор имени прилагательного	1
164	Слитное и раздельное написание не с прилагательными	1
165	Слитное и раздельное написание не с прилагательными	1
166	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных	1
167	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных	1
168	Правописание н и nn в прилагательных	1
169	Правописание н и nn в прилагательных	1
170	Правописание суффикса –ск-//-к- в именах прилагательных	1
171	Типы речи: описание предмета	1
172	Р.Р. Сочинение-описание	1

173	Р.Р. Сочинение-описание	1
174	Употребление имен прилагательных в речи	1
175	Повторение изученного	1
176	Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное»	1
177	Анализ контрольного диктанта	1
178	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1
179	Глагол как часть речи	1
180	Инфинитив	1
181	Вид глагола	1
182	Переходные и непереходные глаголы	1
183	Возвратные и невозвратные глаголы	1
184	Определение типа спряжения глагола	1
185	Изменения глаголов по наклонениям	1
186	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении	1
187	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени	1
188	Изменение глаголов по родам и числам в форме прошедшего времени	1
189	Образование и изменение форм условного наклонения	1
190	Образование и изменение форм повелительного наклонения	1
191	Безличные глаголы	1
192	Морфологический разбор глагола	1
193	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1
194	Гласные е и и в корнях с чередованием	1
195	Гласные е и и в корнях с чередованием	1
196	Суффиксы глаголов –ова-//-ева- и –ива-//-ыва-	1
197	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1
198	Типы речи: описание состояния	1
199	Контрольный диктант №8 по теме «Глагол»	1
200	Анализ контрольного диктанта	1
201	Употребление глаголов в речи	1
202-204	Повторение изученного в 5 классе.	3

6 класс (7 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Разновидности русского языка. Язык и речь (повторение).	1
2	Система русского литературного языка (повторение).	1
3-4	Имя существительное.	2
5	Имя прилагательное.	1
6-7	Глагол.	2
8	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
9	Правописание окончаний прилагательных.	1
10-11	Правописание личных окончаний глагола.	2
12-13	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами.	2
14	Текст. Основные признаки текста.	1
15	Р.Р. Свободное изложение.	1
16	Комплексная работа с текстом.	1
17	Р.Р. Сочинение-описание по картине (упр.79).	1

18	Литературный язык и просторечие.	1
19	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1
20	Контрольный диктант №1 по главе 1 «Что значит современный литературный язык?»	1
21	Ситуация речевого общения.	1
22	Фонетика и графика. Повторение изученного в 5 классе.	1
23	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков.	1
24	Сильные и слабые фонетические позиции. Сильные и слабые позиции гласных звуков.	1
25	Сильные и слабые фонетические позиции. Сильные и слабые позиции согласных по глухости-звонкости.	1
26	Сильные и слабые фонетические позиции. Сильные и слабые позиции согласных по твердости-мягкости.	1
27	Слогораздел: открытые и закрытые слоги.	1
28-29	Правописание согласных.	2
30-31	Правописание безударных гласных.	2
32	Р.Р. Подробное изложение.	1
33-34	Гласные е и и в корнях с чередованием.	2
35-36	Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием а/о.	2
37	Основные правила переноса.	1
38	План текста: вопросный, назывной, тезисный.	1
39	Р.Р. Сочинение-описание (портрет).	1
40	Повторение.	1
41	Контрольный диктант №2 по главе 2 «Что значит работать над своей речью?»	1
42	Сферы общения.	1
43	Корневые и служебные морфемы.	1
44	Виды служебных морфем: формообразующие морфемы. Окончания.	1
45	Виды служебных морфем: формообразующие морфемы. Формообразующие суффиксы.	1
46	Р.Р. Сжатое изложение.	1
47	Виды служебных морфем: словообразующие морфемы. Приставки, суффиксы и постфиксы.	1
48	Виды служебных морфем: словообразующие морфемы. Нулевые словообразовательные морфемы.	1
49	Основы производных и непроизводных слов. Производная и производящая основы.	1
50	Основы производных и непроизводных слов. Производные и непроизводные слова.	1
51	Морфологические способы словообразования. Суффиксальный способ.	1
52	Морфологические способы словообразования. Нулевая суффиксация.	1
53	Морфологические способы словообразования. Приставочный способ.	1
54	Морфологические способы словообразования. Приставочно-суффиксальный способ.	1
55	Р.Р. Изложение.	1
56	Морфологические способы словообразования. Обобщающий урок.	1
57	Способы образования сложных и сложносокращенных слов. Сложение. Сложение с суффиксацией. Аббревиация.	1
58	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
59-60	Правописание приставок (повторение).	2
61-62	Правописание приставок пре- и при-.	2

63-64	Правописание приставок пре- и при-.	2
65	Р.Р. Сочинение-описание (описание природы).	1
66	Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование. Орфография».	1
67	Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Безударные соединительные гласные между корнями.	1
68	Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Слитное и дефисное написание существительных с соединительными гласными.	1
69	Правописание сложных существительных без соединительных гласных.	1
70-71	Правописание сложных имен прилагательных.	2
72	Правописание сложных существительных и прилагательных (обобщающий урок).	1
73	План текста: простой и сложный.	1
74	Комплексный анализ текста.	1
75	Ударение в сложных словах	1
76	Повторение	1
77	Контрольный диктант №4 по главе 3 «Что такое сферы общения?»	1
78	Стили литературного языка.	1
79	Слово – единица лексикологии (повторение).	1
80	Паронимы.	1
81	Стилистическая окраска лексики литературного языка.	1
82	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы.	1
83	Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы.	1
84	Слова с эмоциональной окраской.	1
85	Стилистическая окраска фразеологизмов.	1
86	Стилистическая окраска лексики литературного языка (обобщающий урок).	1
87	Употребление прописных и строчных букв (повторение).	1
88-89	Правописание суффиксов прилагательных. Буквы Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных.	2
90	Суффиксы –ск-//-к- в отыменных прилагательных.	1
91-92	Суффиксы прилагательных –ев-//-ов-//ёв и –ив-, -лив-, -чив-.	2
93	Правописание суффиксов прилагательных (обобщающий урок).	1
94-95	Знаки препинания в предложении с однородными членами (повторение).	2
96	Повторение изученного.	1
97	Контрольный диктант №5 по главе 4 «Сколько стилей в современном литературном языке».	1
98	Текст. Средства связи предложений и частей текста.	1
99	Нормативные словари современного русского языка.	1
100	Научный стиль.	1
101	Части речи (повторение).	1
102	Глагол как часть речи (повторение).	1
103	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного.	1
104105	Признаки прилагательного у причастия.	2
106-107	Суффиксы причастий.	2
108-109	Образование действительных причастий настоящего времени.	2
110-111	Образование действительных причастий прошедшего времени.	2
112-113	Формирование орфографических навыков.	2
114	Р.Р. Изложение (упр.65)	1
115-116	Образование страдательных причастий настоящего времени.	2
117-118	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	2

119-120	Краткие страдательные причастия.	2
121	Р. Р. Изложение по упр. 97.	1
122	Морфологический разбор причастия.	1
123-124	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	2
125-126	Буквы Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени	2
127-129	Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных	3
130-132	Буквы Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий	3
133	Повторение.	1
134	Контрольный диктант №6 по теме «Правописание причастий».	1
135-137	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	3
138-140	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.	3
141	Типы речи в научном стиле литературного языка.	1
142	Р.Р. Изложение.	1
143	Употребление причастий в литературном языке.	1
144	Употребление причастного оборота.	1
145	Комплексный анализ текста.	1
146	Повторение.	1
147	Контрольный диктант №7 по главе 5 «Трудно ли освоить язык науки?»	1
148-149	Р.Р. Сочинение-описание состояния природы (упр.186)	2
150	Официально-деловой стиль.	1
151	Деепричастие как форма глагола.	2
152-154	Образование деепричастий.	3
155-156	Деепричастный оборот.	2
157	Морфологический разбор деепричастия.	1
158-159	Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями.	2
160-161	Знак препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами.	2
162	Деловые бумаги: заявление.	1
163	Типы речи: официально-деловое и художественное описание.	1
164	Р.Р. Свободное изложение (упр.63)	1
165	Употребление деепричастий в речи.	1
166	Комплексный анализ текста.	1
167-168	Повторение.	2
169	Контрольный диктант №8 по главе 6 «В чем особенности официальных документов?»	1
170	Публицистический и газетно-информационный стиль.	1
171	Имя числительное как часть речи.	1
172	Простые, сложные и составные числительные.	1
173	Количественные числительные.	1
174	Р.Р. Изложение.	1
175	Склонение простых количественных числительных. Склонение числительного один. Склонение числительных два, три, четыре.	1
176	Склонение числительных 5-10, 11-19, 20 и 30.	1
177	Склонение числительных 40, 90, 100.	1
178	Склонение сложных числительных (50, 60, 70, 80).	1
179	Склонение сложных числительных (сложных названий сотен).	1
180	Склонение составных количественных числительных.	1
181	Формирование орфографических навыков.	1
182	Обозначение дробных числительных. Склонение дробных числительных.	1
183	Обозначение дробных числительных. Склонение числительных полтора,	1

	полтора.	
184	Собирательные числительные. Склонение числительных двое, трое ... десятеро	1
185	Собирательные числительные. Склонение числительных оба, обе.	1
186-187	Порядковые числительные.	2
188	Морфологический разбор числительного.	1
189	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1
190-191	Слитное и раздельное написание обозначений чисел.	2
192	Соединение в тексте разных типов речи.	1
193	Комплексный анализ текста.	1
194	Употребление числительных в литературном языке.	1
195	Повторение.	1
196	Контрольный диктант №9 по главе 7 «В чем особенности публицистической речи?»	1
197	Обиходная разговорная речь.	1
198	Знаменательные и местоименные части речи.	1
199	Особенности местоимения как части речи.	1
200	Личные местоимения.	1
201	Возвратные местоимения.	1
202	Притяжательные местоимения.	1
203	Определительные местоимения.	1
204	Р.Р. Свободное изложение (упр.35).	1
205	Указательные местоимения.	1
206	Комплексная работа с текстом.	1
207-208	Вопросительные и относительные местоимения	2
209-210	Неопределенные и отрицательные местоимения	2
211	Формирование орфографических навыков.	1
212	Морфологический разбор местоимения.	1
213-215	Правописание местоимений с предлогами.	3
216-217	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Слитное и раздельное написание местоимений с НЕ и НИ.	2
218	Р.Р. Свободное изложение (упр. 70).	1
219-220	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Правописание местоимений с –то, -либо, -нибудь, кое-.	2
221	Устный рассказ.	1
222	Употребление местоимений в литературном языке.	1
223	Р.Р. Сочинение (рассказ о животном) (упр.100-101)	1
224-225	Повторение.	2
226	Контрольный диктант №10 по главе 8 «Есть ли правила у беседы?»	1
227	Повторение. Типы и стили речи.	1
228	Комплексная работа с текстом.	1
229-230	Р.Р. Подробное изложение (упр.102).	2
231	Знаменательные и местоименные части речи.	1
232-233	Повторение. Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
234-236	Повторение. Правописание суффиксов прилагательных, причастий и деепричастий	3
237-238	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	2

6В класс (6 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Разновидности русского языка. Язык и речь (повторение)	1
2-3	Имя существительное. Правописание падежных окончаний имён существительных.	2
4-6	Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	3
7-8	Глагол. Правописание личных окончаний глагола	2
9-10	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами	2
11-12	Текст. Основные признаки текста. Комплексная работа с текстом.	2
13-14	Р.Р. Сочинение-описание по картине (упр.79)	2
15	Литературный язык и просторечие	1
16	Диктант по главе 1 «Что значит современный литературный язык?»	1
17	Ситуация речевого общения	1
18	Фонетика и графика. Повторение изученного в 5 классе. Фонетические позиции и позиционные чередования звуков	1
19	Сильные и слабые фонетические позиции. Сильные и слабые позиции гласных звуков	1
20	Сильные и слабые фонетические позиции. Сильные и слабые позиции согласных по глухости-звонкости, твёрдости-мягкости.	1
21	Слогораздел: открытые и закрытые слоги	1
22	Правописание согласных	1
23-24	Правописание безударных гласных	2
25	Гласные а и о в корнях с чередованием (повторение)	1
26-27	Р.Р. Подробное изложение	2
28	Гласные е и и в корнях с чередованием	1
29-30	Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием а//о.	2
31	Основные правила переноса	1
32	План текста: вопросный, назывной, тезисный.	1
33-34	Р.Р. Сочинение-описание (портрет)	2
35	Повторение. Комплексный анализ текста	1
36	Контрольная работа по главе 2 «Что значит работать над своей речью?»	1
37	Сферы общения	1
38	Корневые и служебные морфемы	1
39	Виды служебных морфем: формообразующие морфемы. Окончания. Формообразующие суффиксы.	1
40	Р.Р. Сжатое изложение	1
41	Виды служебных морфем: словообразующие морфемы. Приставки, суффиксы и постфиксы	1
42	Виды служебных морфем: словообразующие морфемы. Нулевые словообразовательные морфемы.	1
43	Основы производных и непроизводных слов. Производная и производящая основы	1
44	Морфологические способы словообразования. Суффиксальный способ. Нулевая суффиксация	1
45	Морфологические способы словообразования. Приставочный способ. Приставочно-суффиксальный способ	1
46-47	Р.Р. Изложение	2
48	Морфологические способы словообразования. Обобщающий урок	1
49	Способы образования сложных и сложносокращенных слов. Сложение. Сложение с суффиксацией. Аббревиация.	1

50	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
51	Самостоятельная работа «Способы образования слов»	1
52	Правописание приставок (повторение)	1
53-54	Правописание приставок пре- и при-	2
55	Правописание приставок (обобщающий урок)	1
56-57	Р.Р. Сочинение-описание (описание природы)	2
58	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1
59	Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Безударные соединительные гласные между корнями	1
60	Слитное и дефисное написание существительных с соединительными гласными. Правописание сложных существительных без соединительных гласных	1
61	Правописание сложных имен прилагательных	1
62	Правописание сложных существительных и прилагательных (обобщающий урок)	1
63	План текста: простой и сложный	1
64	Ударение в сложных словах	1
65	Повторение темы «Язык и культура. Культура речи»	1
66	Диктант по теме «Что такое сферы общения?»	1
67	Стили литературного языка	1
68	Слово – единица лексикологии (повторение)	1
69	Паронимы	1
70	Стилистическая окраска лексики литературного языка	1
71	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, жаргонизмы.	1
72	Слова с эмоциональной окраской	1
73	Стилистическая окраска фразеологизмов	1
74	Употребление прописных и строчных букв (повторение)	1
75	Р.Р. Сжатое изложение (упр.66)	1
76	Правописание суффиксов прилагательных. Буквы Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных	1
77	Суффиксы –ск-//-к- в отыменных прилагательных	1
78	Суффиксы прилагательных –ев-//-ов-//ёв и –ив-, -лив-, -чив-	1
79	Правописание суффиксов прилагательных (обобщающий урок)	1
80	Знаки препинания в предложении с однородными членами (повторение)	1
81	Диктант по теме «Система языка. Лексика и фразеология».	1
82	Контрольная работа по главе 4 «Сколько стилей в современном литературном языке»	1
83	Средства связи предложений и частей текста	1
84	Нормативные словари современного русского языка	1
85	Р.Р. Сочинение	1
86	Научный стиль. Части речи (повторение).	1
87	Глагол как часть речи (повторение)	1
88-89	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного	2
90-91	Признаки прилагательного у причастия	2
92-93	Суффиксы причастий	2
94-95	Образование действительных причастий настоящего времени	2
96-98	Образование действительных причастий прошедшего времени	3
99	Р.Р. Изложение (упр.65)	1
100-101	Образование страдательных причастий настоящего времени	2
102-103	Образование страдательных причастий прошедшего времени	2
104-105	Краткие страдательные причастия	2

106	Морфологический разбор причастия	1
107-108	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	2
109-110	Буквы Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени	2
111-112	Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных	2
113-114	Буквы Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий.	2
115	Повторение темы «Морфология. Причастие».	1
116	Контрольный диктант по теме «Правописание причастий»	1
117-118	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
119-120	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	2
121	Типы речи в научном стиле литературного языка	1
122	Р.Р. Изложение	1
123	Употребление причастий в литературном языке	1
124	Употребление причастного оборота	1
125	Комплексный анализ текста	1
126	Повторение темы «Язык и культура. Культура речи»	1
127	Р.Р. Сочинение-описание состояния природы (упр.186)	1
128	Диктант по главе 5 «Трудно ли освоить язык науки?»	1
129	Официально-деловой стиль	1
130-131	Деепричастие как форма глагола	2
132-133	Образование деепричастий	2
134-135	Деепричастный оборот	2
136	Морфологический разбор деепричастия	1
137	Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
138	Знак препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными	2
139	оборотами	
140	Контрольный диктант по теме «Морфология. Деепричастие».	1
141	Деловые бумаги: заявление	1
142	Типы речи: официально-деловое и художественное описание	1
143	Р.Р. Свободное изложение (упр.63)	1
144	Употребление деепричастий в речи	1
145-146	Повторение по теме «Деепричастие»	2
147	Контрольная работа по главе 6 «В чем особенности официальных документов?»	1
148	Публицистический и газетно-информационный стиль	1
149	Имя числительное как часть речи	1
150	Простые, сложные и составные числительные. Количественные числительные	1
151	Р.Р. Изложение	1
152	Склонение простых количественных числительных. Склонение числительного один. Склонение числительных два, три, четыре	1
153	Склонение числительных 5-10, 11-19, 20 и 30	1
154	Склонение сложных числительных (50, 60, 70, 80)	1
155	Склонение сложных числительных (сложных названий сотен)	1
156	Склонение составных количественных числительных. Склонение количественных числительных	1
157	Р.Р. Свободное изложение	1
158	Обозначение дробных числительных. Склонение дробных числительных	1
159	Обозначение дробных числительных. Склонение числительных полтора, полтора́ста	1

160	Собирательные числительные. Склонение числительных двое, трое ... десятеро, оба, обе	1
161	Порядковые числительные	1
162	Морфологический разбор числительного. Правописание мягкого знака в именах числительных	1
177	Слитное и раздельное написание обозначений чисел	1
178	Соединение в тексте разных типов речи	1
179	Употребление числительных в литературном языке	1
180	Повторение	1
181	Контрольная работа по главе 7 «В чем особенности публицистической речи?»	1
182	Обиходная разговорная речь	1
183	Знаменательные и местоименные части речи	1
170	Особенности местоимения как части речи	1
171	Личные местоимения	1
172	Р.Р. Сочинение по картине А.П.Попова «Утро в деревне»	1
173	Возвратные местоимения	1
174	Притяжательные местоимения	1
175	Определительные местоимения	1
176	Р.Р. Свободное изложение (упр.35)	1
177	Указательные местоимения	1
178	Вопросительные и относительные местоимения	1
179-180	Неопределенные и отрицательные местоимения	2
181	Морфологический разбор местоимения	1
182	Правописание местоимений с предлогами	1
183-185	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Слитное и раздельное написание местоимений с НЕ и НИ	3
186	Р.Р. Свободное изложение (упр. 70)	1
187-188	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Правописание местоимений с –то, -либо, -нибудь, кое-.	2
189	Устный рассказ	1
190	Употребление местоимений в литературном языке	1
191-192	Р.Р. Сочинение (рассказ о животном) (упр.100-101)	2
193-194	Повторение изученного по теме «Местоимение»	2
195	Контрольная работа по главе 8 «Есть ли правила у беседы?»	1
196	Повторение. Типы и стили речи	1
197	Р.Р. Подробное изложение (упр.102)	1
198	Знаменательные и местоименные части речи	1
199	Повторение. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
200-201	Повторение. Правописание суффиксов прилагательных, причастий и деепричастий	1
202	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1
203	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	2
204	Повторение и обобщение изученного в 6 классе	1

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1
3.	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1
4.	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1
5.	Лексика и фразеология.	1
6.	Фонетика и орфография.	1
7.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
8.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
9.	Р/Р. Описание. Текст как продукт речевой деятельности.	1
10.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1
11.	Р/Р.Текст. Функционально-смысловые типы текста. Повествование, описание, рассуждение, их признаки.	1
12.	Р/Р. Текст (Практическое занятие). Структура текста. Диалог как текст.	1
13.	Р/Р. Стили литературного языка. Основные особенности функциональных стилей. Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк).	1
14.	Р/Р. Публичное выступление. Культура речи. Критерии культуры речи.	1
15.	Морфология. Система частей речи в русском языке. Причастие как часть речи.	1
16.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18-20.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	3
21.	Р/Р. Описание внешности человека.	1
22.	Действительные и страдательные причастия.	1
23.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
24.	Действительные причастия настоящего времени.	1
25.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
26.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
27.	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».	1
28-29.	Р/Р. Изложение с использованием причастий.	2
30.	Контрольный диктант №2 по темам «Причастие. Причастный оборот».	1
31.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
32.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
33.	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед суффиксами страдательных причастий прошедшего времени.	1
34.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
35.	Краткие страдательные причастия и отглагольные прилагательные.	1
36-37	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
38.	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
39.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных (Практикум).	1
40.	Р/Р. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в	1

	речи. Выборочное изложение.	
41.	Морфологический разбор причастия.	1
42-43.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
44.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
45.	Р/Р. Сочинение-описание внешности человека с использованием причастий.	1
46.	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Причастие».	1
47.	Контрольный диктант №3 по темам «Причастие. Правописание причастий».	1
48.	Деепричастие как часть речи.	1
49.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
50.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
51.	Деепричастия несовершенного вида.	1
52.	Деепричастия совершенного вида.	1
53.	Р/Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
54.	Морфологический разбор деепричастия. Ошибки в употреблении деепричастного оборота.	1
55.	Обобщение по теме «Деепричастие».	1
56.	Контрольный диктант №4 по теме «Деепричастие».	1
57.	Наречие как часть речи.	1
58.	Разряды наречий.	1
59.	Степени сравнения наречий. Ошибки в образовании и употреблении степеней сравнения наречий.	1
60.	Морфологический разбор наречий.	1
61-62.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.	2
63-64.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	2
65.	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1
66.	Контрольный диктант №5 по теме «Наречие».	1
67-68.	Р/Р. Описание действий. Изложение.	2
69.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
70.	Буквы О и А на конце наречий.	1
71-72.	Дефис между частями слова в наречиях.	2
73-74.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
75.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
76.	Основные выразительные средства морфологии. Обобщение по теме «Наречие».	1
77.	Контрольный диктант №6 по теме «Наречие. Правописание наречий».	1
78.	Р/Р. Основные жанры научного стиля (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья). Отзыв.	1
79.	Р/Р. Учебный доклад.	1
80.	Р/Р. Сжатое изложение. Способы сжатия (компрессии) текста.	1
81.	Категория состояния как часть речи.	1
82.	Категория состояния и другие части речи.	1
83.	Р/Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1
84.	Морфологический разбор категории состояния.	1
85.	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог.	1
86.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
87-88.	Непроизводные и производные предлоги.	2
89.	Простые и составные предлоги.	1
90.	Морфологический разбор предлога.	1

91.	Р/Р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
92-93.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
94.	Омонимия частей речи. Омонимия самостоятельных и служебных частей речи (предлог).	1
95.	Различение на письме самостоятельных частей речи и производных предлогов.	1
96.	Контрольный диктант №7 по теме «Предлог».	1
97.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.	1
98.	Р/Р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи.	1
99-100.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2
101.	Сочинительные союзы.	1
102.	Подчинительные союзы.	1
103.	Морфологический разбор союза.	1
104.	Р/Р. Как написать сочинение-рассуждение? Сочинение-рассуждение о книге.	1
105-106.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
107.	Контрольный диктант №8 по теме «Союз».	1
108.	Частица как часть речи.	1
109.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
110.	Смыслоразличительные частицы.	1
111.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
112.	Р/Р. Сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
113.	Основные лингвистические словари, извлечение необходимой информации из словарей.	1
114.	Морфологический разбор частиц.	1
115-116.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
117-118.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	2
119-120.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	2
121.	Р/Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1
122.	Контрольный диктант №9 по теме «Частица».	1
123.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
124.	Производные междометия. Междометия и звукоподражательные слова.	1
125.	Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи.	1
126.	Понятие о русском литературном языке и его нормах. Разделы науки о русском языке.	1
127.	Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.	1
128.	Фонетика и графика. Применение знаний и умений по фонетике и графике в практике правописания.	1
129.	Лексика и фразеология. Применение знаний и умений по лексике и фразеологии в практике правописания.	1
130.	Морфемика. Словообразование. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
131-132.	Морфология. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.	2
133-134.	Орфография. Применение знаний и умений по орфографии в практике	2

	правописания.	
135-136.	Синтаксис и пунктуация. Применение знаний и умений по синтаксису и пунктуации в практике правописания.	2

7Б класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	О языке и речи. Русский язык – один из индоевропейских языков	1
2	Фонетика. Обобщение изученного в 5-6 кл. Сильные и слабые позиции звуков	1
3-4	Морфемика. Словообразование. Виды морфем (повторение)	2
5	Способы словообразования	1
6	Сращение как способ словообразования	1
7	р/р Изложение (упр.41)	1
8	Переход слов из одной части речи в другую.	1
9	Морфология. Обобщение изученного в 5-6 кл. Именные части речи	1
10	Глагол и его формы	1
11	Правописание. Правописание окончаний прилагательных и причастий	1
12	Правописание суффиксов существительных	1
13	Текст. Беседа и спор.	1
14	Язык и культура. Культура речи. Правила эффективного общения.	1
15	Повторение.	1
16	Какие языки-предки были у русского языка?	1
17	О языке и речи. Происхождение русского языка.	1
18	Лексика и фразеология. Однозначные и многозначные слова.	1
19	Группы слов в лексике языка.	1
20	Лексика исконная и заимствованная	1
21	Старославянизмы. Устаревшие слова.	1
22	Неологизмы.	1
23	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного»	1
24	Правописание. Правописание корней с чередованиями оро/ра, ере/ре, оло(еле), ла(ле).	1
25	Двойные согласные.	1
26	Гласные после шипящих и ц	1
27	р/р Сочинение (упр. 65)	1
28	Правописание Н и НН в разных частях речи	1
29	Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи	1
30	Текст. Конспект.	1
31	Язык и культура. Культура речи. Выразительные средства языка.	1
32	Повторение изученного по теме «Лексика»	1
33	Контрольный диктант №2 по теме «Лексика»	1
34.	О языке и речи. Русский язык в кругу других славянских языков.	1
35	Морфология. Наречие как часть речи	1
36	Словообразование наречий. Разряды наречий.	1
37	Степени сравнения наречий	1
38	р/р Изложение (упр.28)	1
39	Морфологический разбор наречия	1
40	Слова категория состояния	1
41	р/р Сочинение (упр.39)	1

42	Правописание. Правописание букв после шипящих на конце наречий	1
43	Буква А и О на конце наречий	1
44	Правописание Н и НН в наречиях	1
45	Правописание НЕ с наречиями	1
46	Проверочная работа «Правописание Не с наречиями»	1
47	р/р Сочинение (упр.64)	1
48	Правописание отрицательных наречий	1
49	Дефис в наречиях	1
50	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений.	1
51	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений.	1
52	Проверочная работа по теме «Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений»	1
53	Текст. Использование наречий в текстах разных типов	1
54	Отзыв	1
55	Культура речи Употребление наречий в речи.	1
56	Р.Р. Изложение (упр. 69)	1
57	Повторение изученного по теме «Наречие»	1
58	Контрольный диктант №3 по теме «Наречие»	1
59	Морфология. Служебные части речи и особые разряды слов. Предлог-служебная часть речи.	1
60	Группы предлогов по структуре.	1
61	Морфологический разбор предлога.	1
62	Союз – служебная часть речи.	1
63	Разряды союзов. Морфологический разбор союза.	1
64	Частица- служебная часть речи	1
65	Морфологический разбор частицы	1
66	Междометие и звукоподражательные слова	1
67	Правописание. Правописание предлогов	1
68	Правописание. Правописание предлогов	1
69	Р.Р.Изложение (подробное)	1
70	Правописание союзов	1
71	Правописание союзов	1
72	Правописание частиц НЕ и НИ.	1
73	Правописание частиц НЕ и НИ.	1
74	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
75	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
76	Правописание междометий.	1
77	Контрольный диктант №4 по теме «Служебные части речи»	1
78	Текст. Служебные части речи как средство связи в предложении в тексте.	1
79	Статья.	1
80	Язык культура. Культура речи. Стилистическая роль служебных частей речи.	1
81	Повторение изученного по теме «Служебные части речи. Орфография»	1
82	Контрольная работа №5 по теме «Служебные части речи. Орфография»	1
83	Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка.	1
84	Синтаксис. Словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса.	1
85	Грамматическое значение словосочетаний.	1
86	Виды подчинительной связи в словосочетании.	1

87	Виды подчинительной связи в словосочетании.	1
88	Схема словосочетания.	1
89	Нечленимые словосочетания.	1
90	Правописание. Употребление прописных и строчных букв.	1
91	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
92	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
93	Глаголы с суффиксами –ова-//-ева-, -ыва-//-ива-, -ва	1
94	Суффиксы причастий	1
95	р/р Изложение (упр.52)	1
96	Текст. Деловые бумаги: расписка.	1
97	Язык и культура. Культура речи. Синтаксические нормы: употребление словосочетаний.	1
98	Повторение.	1
99	Контрольный диктант №6 по теме «Синтаксис»	1
100	О языке и речи. Исторические изменения в лексике русского языка.	1
101	Синтаксис. Главные члены простого предложения. Предложение-основная единица языка.	1
102	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.	1
103	Простое двусоставное предложение.	1
104	Подлежащее двусоставного предложения.	1
105	Типы сказуемого простого двусоставного предложения.	1
106	Простое глагольное сказуемое.	1
107	Составное глагольное сказуемое.	1
108	Составное именное сказуемое	1
109	Повторение	1
110	Правописание. Знаки пунктуации.	1
111	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
112	Контрольная работа №7 по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
113	Текст. Цитирование в тексте.	1
114	р/р Сочинение (упр59)	1
115	Культура речи. Выбор формы сказуемого в предложении	1
116	Повторение по теме «Предложение»	1
117	Контрольный диктант №8 по теме «Предложение»	1
118	О языке и речи. Историческая лингвистика.	1
119	Синтаксис. Второстепенные члены простого предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.	1
120	Дополнение.	1
121	Определение.	1
122	Приложение.	1
123	Обстоятельство.	1
124	Обстоятельство.	1
125	Правописание.	1
126	Дефисное и раздельное написание приложений.	1
127	Дефисное и раздельное написание приложений.	1
128	Текст. Способы связи предложений в тексте.	1
129	Культура речи. Синтаксические нормы управления и согласования	1
130-131	Повторение и обобщение изученного в 7 классе	2
132-136	Повторение. Комплексная работа с текстом	5

7В класс (6 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	О языке и речи. Русский язык – один из индоевропейских языков	1
2	Фонетика. Обобщение изученного в 5-6 кл. Сильные и слабые позиции звуков	1
3-4	Морфемика. Словообразование. Виды морфем (повторение)	2
5	Способы словообразования	1
6	Способы словообразования	1
7	Сращение как способ словообразования	1
8-9	р/р Изложение (упр.41)	2
10	Переход слов из одной части речи в другую.	1
11-12	Морфология. Обобщение изученного в 5-6 кл. Именные части речи	2
13	Глагол и его формы	1
14	Правописание. Правописание окончаний прилагательных и причастий	1
15	Правописание. Правописание окончаний прилагательных и причастий	1
16	Правописание суффиксов существительных	1
17	Текст. Беседа и спор.	1
18	Язык и культура. Культура речи. Правила эффективного общения.	1
19-20	Повторение изученного по теме «Повторение изученного»	2
21	Какие языки-предки были у русского языка?	1
22	О языке и речи. Происхождение русского языка.	1
23	Лексика и фразеология. Однозначные и многозначные слова.	1
24	Группы слов в лексике языка.	1
25	Группы слов в лексике языка.	1
26	Лексика исконная и заимствованная	1
27	Старославянизмы.	1
28	Устаревшая лексика.	1
29	Неологизмы.	1
30	Контрольная работа №1 по теме «Лексика»	1
31	Анализ контрольной работы	1
32	Правописание. Правописание корней с чередованиями оро/ра, ере/ре, оло(еле), ла(ле).	1
33	Правописание. Правописание корней с чередованиями оро/ра, ере/ре, оло(еле), ла(ле).	1
34	Двойные согласные.	1
35	Гласные после шипящих и ц	1
36-37	р/р Сочинение (упр. 65)	2
38	Правописание Н и НН в разных частях речи	1
39-40	Правописание Н и НН в разных частях речи	2
41	Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи	1
42-43	Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи	2
44	Текст. Конспект.	1
45	Язык и культура. Культура речи. Выразительные средства языка.	1
46-47	Повторение.	2
48	Контрольный диктант №2 по теме «Орфография»	1
49	Анализ контрольного диктанта	1
50.	О языке и речи. Русский язык в кругу других славянских языков.	1
51-52.	Морфология. Наречие как часть речи	2
53	Словообразование наречий	1

54.	Разряды наречий.	1
55.	Степени сравнения наречий	1
56.	Степени сравнения наречий	1
57-58	р/р Изложение (упр.28)	2
59	Морфологический разбор наречия	1
60	Слова категория состояния	1
61-62	р/р Сочинение (упр.39)	2
63	Правописание. Правописание букв после шипящих на конце наречий	1
64	Правописание. Правописание букв после шипящих на конце наречий	1
65	Буква А и О на конце наречий	1
66	Правописание Н и НН в наречиях	1
67	Правописание Н и НН в наречиях	1
68	Правописание НЕ с наречиями	1
69	Правописание НЕ с наречиями	1
70	Проверочная работа по теме «Правописание НЕ с разными частями речи»	1
71-72	р/р Сочинение (упр.64)	2
73	Правописание отрицательных наречий	1
74	Дефис в наречиях	1
75	Дефис в наречиях	1
76	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений.	1
77	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений.	1
78	Проверочная работа	1
79	Текст. Использование наречий в текстах разных типов	1
80-81	Отзыв	2
82	Культура речи Употребление наречий в речи.	1
83	Р.Р. Изложение (упр.110)	1
84	Р.Р. Изложение (упр.110)	1
85	Повторение по разделу «Какие языки есть у русского народа?»	1
86	Повторение по разделу «Какие языки есть у русского народа?»	1
87	Контрольный диктант №3 по теме «Наречие»	1
88	Анализ контрольного диктанта	1
89-90	Морфология. Служебные части речи и особые разряды слов. Предлог-служебная часть речи.	2
91	Группы предлогов по структуре.	1
92	Морфологический разбор предлога.	1
93	Союз – служебная часть речи.	1
94	Разряды союзов.	1
95	Морфологический разбор союза.	1
96	Частица- служебная часть речи	1
97	Морфологический разбор частицы	1
98	Междометие и звукоподражательные слова	1
99	Правописание. Правописание предлогов	1
100	Правописание. Правописание предлогов	1
101	Р.Р.Изложение (упр.88)	1
102	Р.Р. Изложение (упр.88)	1
103	Правописание союзов	1
104	Правописание союзов	1
105	Правописание частиц НЕ и НИ.	1
106	Правописание частиц НЕ и НИ.	1

107	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
108	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
109	Проверочная работа по теме «Раздельное и дефисное написание частиц.»	1
110	Правописание междометий.	1
111	Правописание междометий.	1
112	Контрольный диктант №4 по теме «Служебные части речи»	1
113	Анализ контрольного диктанта	1
114	Текст. Служебные части речи как средство связи предложений в тексте.	1
115	Статья.	1
116	Язык культура. Культура речи. Стилистическая роль служебных частей речи.	1
117	Повторение по теме «Служебные части речи»	1
118	Повторение по теме «Служебные части речи»	1
119	Контрольная работа №5 по теме «Служебные части речи»	1
120	Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка.	1
121	Синтаксис. Словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса.	1
122	Грамматическое значение словосочетаний.	1
123	Виды подчинительной связи в словосочетании.	1
124	Виды подчинительной связи в словосочетании.	1
125	Виды подчинительной связи в словосочетании.	1
126	Схема словосочетания.	1
127	Нечленимые словосочетания.	1
128	Нечленимые словосочетания.	1
129-130	Правописание. Употребление прописных и строчных букв.	2
131	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
132	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
133	Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»	1
134	Глаголы с суффиксами –ова-//-ева-, -ыва-//-ива-, -ва	1
135	Глаголы с суффиксами –ова-//-ева-, -ыва-//-ива-, -ва	1
136	Суффиксы причастий	1
137-138	р/р Изложение (упр.52)	2
139	Текст. Деловые бумаги: расписка.	1
140	Язык и культура. Культура речи. Синтаксические нормы: употребление словосочетаний.	1
141	Повторение по теме «Синтаксис».	1
142	Контрольный диктант №6 по теме «Синтаксис»	1
143	Анализ контрольного диктанта	1
144	О языке и речи. Исторические изменения в лексике русского языка.	1
145	Синтаксис. Главные члены простого предложения. Предложение-основная единица языка.	1
146	Виды предложений по цели высказывания.	1
147	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
148	Простое двусоставное предложение.	1
149	Подлежащее двусоставного предложения.	1
150	Подлежащее двусоставного предложения.	1
151	Типы сказуемого простого двусоставного предложения.	1
152	Простое глагольное сказуемое.	1
153	Составное глагольное сказуемое.	1
154	Составное глагольное сказуемое.	1
155	Составное именное сказуемое	1
156	Составное именное сказуемое	1

157	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1
158	Проверочная работа по теме «Главные члены предложения»	1
159	Правописание. Знаки пунктуации.	1
160	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
161	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
162	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	1
163	Контрольная работа №7 по теме «Предложение»	1
164	Анализ контрольной работы	1
165	Текст. Цитирование в тексте.	1
166-167	р/р Сочинение (упр59)	2
168	Культура речи. Выбор формы сказуемого в предложении	1
169-170	Повторение по теме «Главные члены предложения»	2
171	Контрольный диктант №8 по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
172	Анализ контрольного диктанта	1
173	О языке и речи. Историческая лингвистика.	1
174	Синтаксис. Второстепенные члены простого предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.	1
175	Дополнение.	1
176	Дополнение.	1
177-178	Определение.	2
179-180	Приложение.	2
181-182	Обстоятельство.	2
183	Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
184	Правописание.	1
185-186	Дефисное и раздельное написание приложений.	2
187	Текст. Способы связи предложений в тексте.	1
188-190	Культура речи. Синтаксические нормы управления и согласования	2
191-192	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	2
193	Контрольный диктант №9 по теме «Повторение и обобщение изученного в 7 классе»	1
194	Анализ контрольного диктанта	1
195-204	Повторение. Комплексная работа с текстом	9

7Г, 7Д классы (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1
3.	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1
4.	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1
5.	Лексика и фразеология.	1
6.	Фонетика и орфография.	1
7.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
8.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
9.	Р/Р. Описание. Текст как продукт речевой деятельности.	1
10.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1

11.	Анализ контрольного диктанта.	1
12.	Р/Р.Текст. Функционально-смысловые типы текста. Повествование, описание, рассуждение, их признаки.	1
13.	Р/Р. Текст (Практическое занятие). Структура текста.	1
14.	Р/Р. Диалог как текст.	1
15.	Р/Р. Стили литературного языка. Основные особенности функциональных стилей.	1
16.	Р/Р.Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк).	1
17.	Р/Р. Публичное выступление. Культура речи. Критерии культуры речи.	1
18.	Морфология. Система частей речи в русском языке. Причастие как часть речи.	1
19.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
20.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
21-23.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	3
24-25.	Р/Р. Описание внешности человека.	2
26.	Действительные и страдательные причастия.	1
27.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
28.	Действительные причастия настоящего времени.	1
29-30.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
31.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
32.	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».	1
33-34.	Р/Р. Изложение с использованием причастий.	2
35.	Контрольный диктант №2 по темам «Причастие. Причастный оборот».	1
36.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
37.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
38.	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед суффиксами страдательных причастий прошедшего времени.	1
39.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
40.	Краткие страдательные причастия и отглагольные прилагательные.	1
41-42.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
43.	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
44.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных (Практикум).	1
45.	Формирование орфографических навыков.	1
46-47.	Р/Р. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. Выборочное изложение.	2
48.	Морфологический разбор причастия.	1
49-51.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	3
52.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
53.	Р/Р. Подготовка к сочинению-описанию внешности человека с использованием причастий.	1
54.	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Причастие».	1
55.	Контрольный диктант №3 по темам «Причастие. Правописание причастий».	1
56.	Анализ контрольного диктанта.	1
57.	Деепричастие как часть речи.	1
58.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1

59.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
60.	Деепричастия несовершенного вида.	1
61.	Деепричастия совершенного вида.	1
62.	Р/Р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
63.	Р/Р. Написание сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
64.	Морфологический разбор деепричастия. Ошибки в употреблении деепричастного оборота.	1
65.	Обобщение по теме «Деепричастие».	1
66.	Контрольный диктант №4 по теме «Деепричастие».	1
67.	Наречие как часть речи.	1
68.	Разряды наречий.	1
69.	Степени сравнения наречий. Ошибки в образовании и употреблении степеней сравнения наречий.	1
70.	Морфологический разбор наречий.	1
71-72.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.	2
73-74.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	2
75.	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1
76.	Контрольный диктант №5 по теме «Наречие».	1
77.	Анализ контрольного диктанта.	1
78-79.	Р/Р. Описание действий. Изложение.	2
80.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
81.	Буквы О и А на конце наречий.	1
82-83.	Дефис между частями слова в наречиях.	2
84.	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях».	1
85-86.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
87.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
88.	Основные выразительные средства морфологии. Обобщение по теме «Наречие».	1
89.	Практикум по теме «Наречие».	1
90.	Контрольный диктант №6 по теме «Наречие. Правописание наречий».	1
91.	Р/Р. Основные жанры научного стиля (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья). Отзыв.	1
92.	Р/Р. Учебный доклад	1
93.	Р/Р. Сжатое изложение. Способы сжатия (компрессии) текста.	1
94.	Р/Р. Написание сжатого изложения	1
95.	Категория состояния как часть речи.	1
96.	Категория состояния и другие части речи.	1
97.	Р/Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1
98.	Морфологический разбор категории состояния.	1
99.	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог.	1
100.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
101-102	Непроизводные и производные предлоги.	2
103.	Простые и составные предлоги.	1
104.	Морфологический разбор предлога.	1
105.	Р/Р. Подготовка к написанию сочинения по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
106.	Р/Р. Написание сочинения по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
107-108.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
109.	Омонимия частей речи. Омонимия самостоятельных и служебных частей речи (предлог).	1

110.	Различение на письме самостоятельных частей речи и производных предлогов.	1
111.	Урок-практикум по теме «Предлог».	1
112.	Контрольный диктант №7 по теме «Предлог».	1
113.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.	1
114.	Р/Р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи.	1
115-116.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2
117.	Сочинительные союзы.	1
118.	Подчинительные союзы.	1
119.	Морфологический разбор союза.	1
120.	Р/Р. Как написать сочинение-рассуждение? Сочинение-рассуждение о книге.	1
121-122.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
123.	Практикум по теме «Союз».	1
124.	Контрольный диктант №8 по теме «Союз».	1
125.	Частица как часть речи.	1
126.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
127.	Смыслоразличительные частицы.	1
128.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
129-130.	Р/Р. Сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень».	2
131.	Основные лингвистические словари, извлечение необходимой информации из словарей.	1
132.	Морфологический разбор частиц.	1
133-134.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
135-136.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	2
137-138.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	2
139-140.	Р/Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2
141.	Практикум по теме «Частица».	1
142.	Контрольный диктант №9 по теме «Частица».	1
143.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
144.	Производные междометия. Междометия и звукоподражательные слова.	1
145.	Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи.	1
146.	Понятие о русском литературном языке и его нормах. Разделы науки о русском языке.	1
147.	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1
148.	Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.	1
149-151.	Фонетика и графика. Применение знаний и умений по фонетике и графике в практике правописания.	3
152-154.	Лексика и фразеология. Применение знаний и умений по лексике и фразеологии в практике правописания.	3
155-157.	Морфемика. Словообразование. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	3
158-160.	Морфология. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.	3
161-165.	Орфография. Применение знаний и умений по орфографии в практике правописания.	4
166-169.	Синтаксис и пунктуация. Применение знаний и умений по синтаксису и пунктуации в практике правописания.	4

170.	Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры; принадлежности к функционально-смысловому типу определённой функциональной разновидности языка.	1
------	--	---

8 А, 8В, 8Г классы (3 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Морфемный состав слова и способы словообразования (обобщение изученного)	1
3	Группы слов по происхождению и употреблению (обобщение изученного)	1
4	Группы фразеологизмов по происхождению и употреблению. Выразительные средства лексики и фразеологии. Диалог культур	1
5-6	Система частей речи в русском языке (обобщение изученного)	2
7	Виды словосочетаний и предложений	1
8	Виды словосочетаний и предложений	1
9	Интонация и порядок слов в предложении	1
10	Р.Р. Подробное изложение по теме «Сложности воспитания».	1
11	Правописание служебных частей речи. Правописание предлогов	1
12	Правописание служебных частей речи. Правописание частиц	1
13	Правописание служебных частей речи. Правописание союзов	1
14	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений и наречий	1
15	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
16	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
17	Контрольная работа по главе 1 «Русский язык в современном мире»	1
18	Р.Р. Текст в устной и письменной речи. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
19	Повторение. Говорим без ошибок. Подготовка к итоговой аттестации	1
20	Р.Р. Сжатое изложение (упражнение 138)	1
21	Простые двусоставные и односоставные предложения	1
22	Определённо-личные предложения	1
23	Неопределённо-личные предложения	1
24	Неопределённо-личные предложения	1
25	Обобщённо-личные предложения	1
26	Безличные предложения	1
27	Безличные предложения	1
28	Назывные предложения	1
29	Неполные предложения	1
30	Гласные и согласные в корне слова (обобщение)	1
31	Гласные и согласные в корне слова (обобщение)	1
32	Правописание приставок	1
33	Правописание приставок	1
34	Правописание Н и НН в разных частях речи (обобщение)	1
35	Правописание Н и НН в разных частях речи (обобщение)	1
36	Р.Р. Изложение на тему «Маски» (упражнение 99)	1
37	Р.Р. Изложение на тему «Маски» (упражнение 99)	1
38	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	1

	(обобщение)	
39	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (обобщение)	1
40	Контрольная работа по главе 2 «Межкультурная коммуникация»	1
41	Односоставные предложения в текстах разных функциональных разновидностей языка	1
42	Национальный, государственный и межнациональный язык. Интервью	1
43	Синонимия односоставных и двусоставных предложений	1
44	Р.Р. Сочинение на тему «Народные праздники» (упражнение 131)	1
45	Повторение. Говорим без ошибок. Подготовка к итоговой аттестации	1
46	Р.Р. Свободное изложение на тему «Можно ли красиво исправлять свои ошибки?» (упражнение 159)	1
47	Р.Р. Свободное изложение на тему «Можно ли красиво исправлять свои ошибки?» (упражнение 159)	1
48	Осложненное простое предложение	1
49	Вводные конструкции	1
50	Вводные конструкции	1
51	Обращения	1
52	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения	1
53	Однородные и неоднородные определения	1
54	Союзы при однородных членах	1
55	Союзы при однородных членах	1
56	Обобщающие слова при однородных членах	1
57	Обобщающие слова при однородных членах	1
58	Р.Р. Подробное изложение на тему «Выживание в экстремальных условиях» (упражнение 52)	1
59	Р.Р. Подробное изложение на тему «Выживание в экстремальных условиях» (упражнение 52)	1
60	Тире в неполном предложении	1
61	Знаки препинания при обращениях	1
62	Знаки препинания при вводных конструкциях	1
63	Знаки препинания при вводных конструкциях	1
64	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах без союзов	1
65	Знаки препинания при однородных членах с союзами	1
66	Знаки препинания при однородных членах с союзами	1
67	Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словами	1
68	Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словами	1
69	Контрольная работа по главе 3 «Роль русского языка в Российской Федерации»	1
70	Средства связи в текстах разных функциональных разновидностей языка	1
71	Р.Р. Изложение «Тихая охота» (упражнение 100)	1
72	Русский язык в мире. Официально-деловой стиль: доверенность	1
73	Употребление обращений в речи	1
74	Употребление вводных конструкций в речи	1
75	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Обращения и их роль в языке», «Для чего нужны вводные слова?»	1
76	Повторение. Говорим без ошибок. Подготовка к итоговой аттестации	1

77	Р.Р. Сжатое изложение на тему «Общественные затеи» (упражнение 145)	1
78	Предложения с обособленными членами предложения	1
79	Обособленные определения	1
80	Обособленные приложения	1
81	Обособленные обстоятельства	1
82	Ограничительно-выделительные обороты (обособленные дополнения)	1
83	Ограничительно-выделительные обороты (обособленные дополнения)	1
84	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
85	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
86	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Обособленные согласованные определения	1
87	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Обособленные согласованные определения	1
88	Обособленные несогласованные определения	1
89	Обособленные несогласованные определения	1
90	Р.Р. Сочинение на тему «Близкий человек» (упражнение 70)	1
91	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	1
92	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	1
93	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1
94	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1
95	Знаки препинания при уточняющих, присоединительных, пояснительных членах предложения	1
96	Знаки препинания при уточняющих, присоединительных, пояснительных членах предложения	1
97	Контрольная работа по главе 4 «Русский язык – мировой язык»	1
98	Научный стиль речи: реферат, доклад Этичность речевого общения	1
99	Синтаксические нормы: употребление обособленных членов предложения	1
100	Повторение. Говорим без ошибок. Подготовка к итоговой аттестации.	1
101	Комплексный анализ текста	1
102	Комплексный анализ текста	1

8Б класс (4 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Морфемный состав слова и способы словообразования (обобщение изученного)	1
3-4	Группы слов по происхождению и употреблению (обобщение изученного)	2
5-6	Группы фразеологизмов по происхождению и употреблению	2
7 -8	Система частей речи в русском языке (обобщение изученного)	2
9-10	Виды словосочетаний и предложений	2
11	Интонация и порядок слов в предложении	1
12	Р.Р. Изложение (упражнение 71)	1
13	Правописание служебных частей речи. Правописание предлогов	1
14	Правописание служебных частей речи. Правописание частиц	1
15	Правописание служебных частей речи. Правописание союзов	1
16	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений и	1

	наречий	
17 -18	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	2
19	Контрольная работа по главе 1 «Русский язык в современном мире»	1
20	Текст в устной и письменной речи	1
21	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
22	Выразительные средства лексики и фразеологии	1
23	Повторение. Говорим без ошибок	1
24	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1
25	Р.Р. Сжатое изложение (упражнение 138)	1
26	Диалог культур	1
27	Простые двусоставные и односоставные предложения	1
28	Определенно-личные предложения	1
29-30	Неопределенно-личные предложения	2
31-32	Обобщенно-личные предложения	2
33-35	Безличные предложения	3
36	Назывные предложения	1
37-38	Неполные предложения	2
39 -40	Гласные и согласные в корне слова (обобщение)	2
41-43	Правописание приставок	3
44	Правописание Н и НН в разных частях речи (обобщение)	1
45	Правописание Н и НН в разных частях речи (обобщение)	1
46	Р.Р. Изложение (упражнение 99)	1
47	Р.Р. Изложение (упражнение 99)	1
48-50	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (обобщение)	3
51	Контрольная работа по главе 2 «Межкультурная коммуникация»	1
52	Односоставные предложения в текстах разных функциональных разновидностей языка	1
53	Интервью	1
54	Синонимия односоставных и двусоставных предложений	1
55	Р.Р. Сочинение (упражнение 131)	1
56	Повторение. Говорим без ошибок	1
57	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1
58-59	Комплексный анализ текста	2
60-61	Р.Р. Свободное изложение (упражнение 159)	2
62	Национальный, государственный и межнациональный язык	1
63	Осложненное простое предложение	1
64-65	Вводные конструкции	2
66	Обращения	1
67	Однородные члены предложения	1
68-69	Однородные и неоднородные определения	2
70-71	Союзы при однородных членах	2
72-73	Обобщающие слова при однородных членах	2
74-75	Р.Р. Подробное изложение (упражнение 52)	2
76	Тире в неполном предложении	1
77	Тире в неполном предложении	1
78	Знаки препинания при обращениях	1
79	Знаки препинания при вводных конструкциях	1
80	Знаки препинания при вводных конструкциях	1
81	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах без союзов	1
82	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки	1

	препинания при однородных членах без союзов	
83-84	Знаки препинания при однородных членах с союзами	2
85	Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словами	1
86	Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словами	1
87	Контрольная работа по главе 3 «Роль русского языка в Российской Федерации»	1
88	Анализ контрольной работы	1
89	Средства связи в текстах разных функциональных разновидностей языка	1
90	Р.Р. Изложение (упражнение 100)	1
91	Официально-деловой стиль: доверенность	1
92	Употребление обращений в речи	1
93	Употребление вводных конструкций в речи	1
94	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Обращения и их роль в языке», «Для чего нужны вводные слова?»	1
95	Повторение. Говорим без ошибок	1
96	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1
97	Р.Р. Сжатое изложение (упражнение 145)	1
98	Русский язык в мире	1
99	Предложения с обособленными членами предложения	1
100	Обособленные определения	1
101-102	Обособленные приложения	2
103-104	Обособленные обстоятельства	2
105-106	Ограничительно-выделительные обороты (обособленные дополнения)	2
107-108	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	2
109-110	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Обособленные согласованные определения	2
111-112	Обособленные несогласованные определения	2
113	Р.Р. Сочинение (упражнение 70)	1
114-115	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	2
116-117	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2
118	Р.Р. Сочинение по картине И.Репина «Какой простор!»	1
119 -120	Знаки препинания при уточняющих, присоединительных, пояснительных членах предложения	2
121-122	Р.Р. Подробное изложение (упражнение 95)	2
123	Повторение изученного. Простое осложненное предложение	1
124	Контрольная работа по главе 4 «Русский язык – мировой язык»	1
125	Научный стиль речи: реферат, доклад	1
126	Этичность речевого общения	1
127	Синтаксические нормы: употребление обособленных членов предложения	1
128	Повторение. Говорим без ошибок	1
129	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации.	1
130	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации. Сочинение-рассуждение	1
131-132	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации. Сжатое изложение	2
133-136	Повторение. Комплексный анализ текста	4

9 А, 9В, 9Г классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Отражение в языке истории и культуры народа.	1
2.	Фонетический и орфографический разбор слова (повторение).	1
3.	Фонетический и орфографический разбор слова (повторение).	1
4.	Морфемный и словообразовательный разбор слова (повторение)	1
5.	Лексический разбор слова (повторение).	1
6.	Морфологический разбор слова	1
7.	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1
8.	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1
9.	Анализ контрольной работы.	1
10.	Сложное предложение.	1
11.	Чужая речь в тексте. Прямая и косвенная речь.	1
12.	Способы передачи чужой речи.	1
13.	Способы передачи чужой речи.	1
14.	Р.Р. Изложение (сжатое). Подготовка к ОГЭ	1
15.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
16.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
17.	Знаки препинания при диалоге.	1
18.	Цитирование и знаки препинания при нем.	1
19.	Текст. Эссе.	1
20.	Особенности языка художественной литературы.	1
21.	Комплексное повторение главы 1 «Взаимосвязь языка и культуры»	1
22.	Контрольная работа № 2 по главе 1 «Взаимосвязь языка и культуры»	1
23.	Подготовка к итоговой аттестации.	1
24.	Подготовка к итоговой аттестации.	1
25.	Р.Р. Сжатое изложение. Подготовка в ОГЭ	1
26.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Подготовка к ОГЭ.	1
27.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Подготовка к ОГЭ.	1
28.	Формы общения в информационную эпоху.	1
29.	Синтаксис. Основные виды сложных предложений.	1
30.	Общая характеристика сложносочиненных предложений.	1
31-32	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	2
33.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1
34-35	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	2
36.	Сложносочиненные предложения с разными союзами.	1
37.	Сложносочиненные предложения с разными союзами.	1
38.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочиненных предложениях.	1
39.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочиненных предложениях.	1
40.	Отсутствие знака препинания в сложносочиненном предложении.	1
41.	Отсутствие знака препинания в сложносочиненном предложении.	1
42.	Информационная обработка текста.	1
43.	Очерк.	1
44.	Сетевой этикет: правила общения в Сети	1
45.	Контрольная работа № 3 по главе 2 «Развитие языка и информационная культура»	1
46.	Анализ контрольной работы.	1

47.	Подготовка к итоговой аттестации.	1
48.	Подготовка к итоговой аттестации.	
49.	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Подготовка к ОГЭ.	1
50.	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Подготовка к ОГЭ.	1
51.	Современное состояние языка и его речевого употребления.	1
52.	Строение и типы сложноподчиненных предложений.	1
53.	Строение и типы сложноподчиненных предложений.	1
54-55	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
56.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
57.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
58.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени.	
59.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени.	1
60.	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными места.	1
61.	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными времени.	1
62.	Контрольная работа № 4 (диктант) по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
63.	Анализ контрольной работы.	1
64.	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными цели.	1
65-66	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными причины и следствия.	2
67.	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными условия.	1
68.	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными уступки.	1
69-70	Сложноподчиненные предложения со сравнительными обстоятельственными придаточными.	2
71.	Контрольная работа № 5 (тест) по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
72-74	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	3
75.	Р.Р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ.	
76-77	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	2
78-80	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	3
81-82	Р.Р. Подробное изложение. Подготовка к ОГЭ.	2
83.	Рассуждение в текстах научного стиля.	1
84.	Научный стиль речи: рецензия.	1
85	Комплексное повторение главы 3 «Язык как орудие культуры»	1
86.	Подготовка к итоговой аттестации.	1
87.	Подготовка к итоговой аттестации	1
88.	Комплексное повторение главы 3 «Язык как орудие культуры»	1
89.	Контрольная работа № 6 (тест) по главе 3 «Язык как орудие культуры»	1
90.	Анализ контрольной работы.	1
91.	Общая характеристика бессоюзных сложных предложений.	1
92.	Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях с равноправными частями.	1
93.	Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях с неравноправными частями.	1

94.	Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях с неравноправными частями.	1
95.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
96.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
97.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
98.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
99.	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
100.	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
101.	Тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.	1
102.	Тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.	1
103.	Выразительные средства современного русского языка.	1
104.	Выразительные средства современного русского языка..	1
105.	Р.Р. Итоговое сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ.	
106.	Комплексное повторение главы 4 «Пути развития системы литературного языка»	1
107.	Комплексное повторение главы 4 «Пути развития системы литературного языка»	1
108.	Контрольная работа № 7 (диктант) по главе 4 «Пути развития системы литературного языка»	1
109.	Анализ контрольного диктанта.	1
110.	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.91).	1
111.	Р.Р. Итоговое сочинение.	1
112.	Р.Р. Итоговое сочинение.	1
113.	Итоговая контрольная работа № 8 (тест).	1
114.	Анализ контрольной работы.	1
115-119	Подготовка к государственной итоговой аттестации.	5

9 Б класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Формы функционирования современного русского языка.	1
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи.	1
3	Фонетика. Графика. Орфография. Орфографический анализ слова. Морфемика. Словообразование.	1
4	Морфология. Классификация частей речи. Систематизация знаний о самостоятельных и служебных частях речи, междометиях.	1
5	Морфология. Классификация частей речи. Систематизация знаний о самостоятельных и служебных частях речи, междометиях.	1
6	Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
7	Стили языка. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций,	1

	выражения речевого этикета и т. д.).	
8	Р.Р.Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.	1
9	Лексический разбор слова.	1
10	Морфологический разбор слова.	1
11	Р.Р.Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста (сжатое).	1
12	Р.Р.Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста (сжатое).	1
13	Словосочетание и предложение (повторение).	
14	Простое предложение и его грамматическая основа. Синтаксический анализ простого предложения.	1
15	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). Пунктуационный анализ предложения.	1
16	Предложения с обособленными членами предложения. Пунктуационный анализ предложения. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
17	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Пунктуационный анализ предложения. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
18	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1
19	Р.Р.Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту на свободную тему – 9.3 (в формате ОГЭ).	1
25	Р.Р.Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту на свободную тему – 9.3 (в формате ОГЭ).	1
26	Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1
27	Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1
28	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	1
29	Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	1
30	Р.Р.Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста (сжатое).	1
31	Цитирование и знаки препинания при нем.	1
32	Формирование пунктуационных навыков.	1
33	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ – 9.1) – упр. №74.	1
34	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ – 9.1) – упр. №74.	1
35	Понятие о сложносочиненном предложении. Нормы построения сложносочиненного предложения.	1
36	Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Синтаксический анализ сложносочиненного предложения.	
37	Сложносочиненное предложение с соединительными и разделительными союзами.	1
39	Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1

40	Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	
41	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
42	Повторение и обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение».	1
43	Контрольный диктант №2 по теме «Сложносочиненное предложение».	1
45	Р.Р.Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста (сжатое).	1
46	Р.Р.Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста (сжатое).	1
47	Особенности языка художественной литературы. Средства выразительности.	1
48	Р.Р.Информационная переработка текста. Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ – 9.2)	1
48	Р.Р. Информационная переработка текста. Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ – 9.2)	1
50	Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
51	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
52	Р.Р. Сочинение-отзыв о картине, книге (упр. 92)	1
53	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
54	Нормы построения сложноподчиненного предложения.	1
55	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
56	Р.Р. Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста (сжатое).	1
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
58	Место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении.	1
59	Сложноподчиненные предложения с придаточными местоименно-определительными.	1
60	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
61	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ – 9.3)	1
62	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ – 9.3)	1
63	Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».	1
64	Формирование пунктуационных навыков.	1
65	Контрольный диктант №3 по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
66	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
67	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	1
68	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	1

69	Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
70	Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
71	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1
72	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1
73	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1
74	Формирование пунктуационных навыков.	1
75	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения.	1
76	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения.	1
77	Обобщающий урок по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений».	1
78	Формирование пунктуационных навыков.	1
79-80	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.166).	2
81	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
82	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
83	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
84-85	Р.Р.Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста.	2
86-87	Р.Р. Информационная переработка текста. Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ).	2
88	Обобщающий урок по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
89	Контрольный диктант №4 по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
90	Анализ контрольного диктанта	1
91	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.Нормы построения бессоюзного предложения.	1
92	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
93	Р.Р. Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста (сжатое).	1
94	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ).	1
95	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ).	1
96	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
97	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
98	Р.Р. Сочинение (рассказ или отзыв) (упр.202)	1

99	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Обобщающий урок по теме «Бессоюзные сложные предложения». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
100	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Обобщающий урок по теме «Бессоюзные сложные предложения». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
101	Контрольный диктант №4 по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
102	Анализ диктанта.	
103	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ).	1
104	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
105	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
106	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
107	Р.Р. Публичная речь. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	1
108-110	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	3
111	Формирование пунктуационных навыков.	1
112	Контрольный диктант №5 по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
113	Анализ диктанта.	1
114	Р.Р. Изложение содержания прослушанного/ прочитанного текста	1
115	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ).	1
116	Повторение синтаксиса простого предложения. Обращения и знаки препинания при нем. Предложения с обращениями.	1
117	Вводные и вставные конструкции и знаки препинания при них.	1
118	Употребление вводных и вставных конструкций в речи.	1
119	Сравнительный оборот и знаки препинания при нём.	1
120	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	1
121	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	1
122	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.	1
123	Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.	1
124	Р.Р. Информационная переработка текста Сжатое изложение (в формате ОГЭ).	1
125	Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	1
126	Научный стиль речи: реферат, доклад.	1
127	Анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу, к определенной функциональной разновидности языка.	1
128	Анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-	1

	смысловому типу, к определенной функциональной разновидности языка.	
129	Наука о русском языке и ее основные разделы. Этичность речевого общения.	1
130	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ).	1
131	Контрольный диктант №6 по теме «Обобщение изученного за курс 9 класса».	1
132	Анализ диктанта.	1
133	Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Понятие орфограммы.	1
134	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
135	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
136	Правописание Ъ и Ь.	1
137	Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
138	Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
139	Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.	1
140	Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.	1
141	Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях,	1
142	Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
143	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
144	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью).	1
145	Формирование пунктуационных навыков.	1
146	Р.Р. Информационная переработка текста Сжатое изложение (в формате ОГЭ).	1
147	Р.Р. Информационная переработка текста Сочинение по исходному тексту (в формате ОГЭ).	1
148-153	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	5

