



Департамент образования  
администрации города Липецка

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия №69 имени С. Есенина  
г. Липецка

398036 г. Липецк, б. С.Есенина, 7а

E-mail: [school69@lipetsk.ru](mailto:school69@lipetsk.ru)

Тел. (4742) 41-78-26

07.09.2018г    № 537 /01-40

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управление образования и науки  
Липецкой области

Институт развития образования

Хадаковой Е.А.

Промежуточный отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
по теме «**Формирование духовных и нравственных ценностей  
средствами музейной педагогики**»  
за период с сентября 2017 года по август 2018 года

**1. Общие сведения**

1.1 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №69 имени С.Есенина г.Липецка

1.2. 398036 г. Липецк, бульвар С.Есенина, дом 7а

1.3 (4742) 41- 78- 26

1.4. 25-01-37

1.5. [school69@lipetsk.ru](mailto:school69@lipetsk.ru)

1.6. <http://гимназия69.РФ/>

1.7. Дмитриева Наталья Михайловна

1.8. Ряскина Оксана Алексеевна

1.9. 01.12.2014 г. (приказ управления образования и науки Липецкой области

от 24.12.2014 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

## 2. Содержание отчета

**Этап:** практический.

**Цель этапа:** формирование у учащихся духовных и нравственных ценностей в процессе обучения, воспитание гражданина России ориентированного на «портрет выпускника основной школы» (согласно ФГОС основного общего образования) путем включения музейной педагогики в предметные области через учебную, внеклассную и внеурочную деятельность.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Разработка и апробация технологий музейной педагогики.	Реализация и внедрение теоретических и практических аспектов: а) в учебной деятельности; б) во внеурочной деятельности; в) во внеклассной работе.	Внедрение технологии музейной педагогики в учебно-воспитательную работу. Организация работы по созданию музейной среды как условия включения школьников в музейную деятельность: 1) для урочных занятий с использованием музейного материала; 2) для внеурочной совместной музейно-педагогической деятельности детей и взрослых в разных музейных жанрах.	Проведена корректировка программы инновационного общеобразовательного проекта. Разработаны внеурочные проекты «Парки города Липецка», «Улицы нашего города», «Культурные традиции нашего региона». Разработана программа «Роль музея С.Есенина в становлении духовного мира школьника», «Хранители времени». Расширен банк научно-методической литературы, дидактических пособий, школьного сайта обеспечивающих реализацию дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного воспитания. Проведены консультации с педагогами по деятельности музеев.

				<p>За 2017-18 учебный год в рамках региональной инновационной площадки на базе школьных музеев было проведено 5 открытых уроков, 15 внеклассных занятий, 30 классных часов и 3 мастер класса.</p>
2	<p>Развитие творческих способностей и расширение кругозора учащихся и педагогов.</p>	<p>Научно-исследовательская и экскурсионная деятельность учащихся на базе музеев. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.</p>	<p>Выбор тем для экскурсий и исследования, поиск литературы и изучение материалов в фондах музея, анализ используемых материалов, разработка экскурсий и написание исследовательских работ, создание электронных презентаций, собеседование по темам исследования с педагогами и руководителями музеев.</p>	<p>Расширены и пополнены экспозиции и фонды в школьных музеях. Сформированы новые лекторские группы учащихся. Разработаны новые экскурсионные маршруты по школьным музеям. Созданы интерактивные экскурсии по школьным музеям. Проведено 35 тематических и 25 обзорных экскурсий. Проведены гимназические Есенинские чтения. Участие в межрегиональных Бунинских чтениях «Липецкие тропы к Бунину» Проводились праздники посвященные открытию</p>

				<p>музеев и 122 годовщине С.Есенина Собран архивный материал для написания исследовательских работ для выступления на научно-практических конференциях по темам «Развитие образования в 19 веке на примере Училища Липецкого уезда Тамбовской губернии», «Судьба епископа Уара» Проходила встреча с представителями духовенства по теме «Роль православия в современности» Участвовали в акциях милосердия ко Дню пожилого человека. Проведены митинг и шествие «Память о великой Победе над фашизмом» Актив музея принимал активное участие в школьных, городских и областных конкурсах, викторинах и акциях. Учащиеся выступали с наработанным материалом на научно-практических конференциях, муниципальных Ломоносовских чтениях. Педагоги посещали семинары, инновационные площадки Липецкой области. Сотрудничали с Липецким музеем народного и декоративно-прикладного искусства, Домом детского творчества «Октябрьский» и городским Домом</p>
--	--	--	--	--

				<p>творчества имени Шмакова.</p> <p>Взаимодействовали с организациями партнерами в рамках духовно-нравственного воспитания личности.</p> <p>Посещали литературно – краеведческие места России (Москва, Елец, Рязань, Казань, Тула и др.)</p>
3	<p>Разработка и публикация методических рекомендаций по использованию в учебном процессе элементов музейной педагогики.</p>	<p>Методические рекомендации по применению технологий музейной педагогики из опыта работы.</p>	<p>Публикации на образовательных сайтах разработок и презентаций тематических экскурсий и классных часов на базе музеев.</p> <p>Изготовление методички анализа уроков и внеклассных занятий на базе школьных музеев.</p>	<p>Создан информационный сборник «Музейные объединения города Липецка»</p> <p>Разработана брошюра «Музей Сергея Есенина»</p> <p>Опубликованы внеклассные мероприятия и отчеты о деятельности музеев в электронных периодических изданиях «Педагогический мир» и «Педагог».</p> <p>Размещена информация о работе инновационной площадки на сайте гимназии.</p> <p>Собраны конспекты уроков, внеклассных мероприятий, обзорных и тематических экскурсий для сборника.</p> <p>Педагоги выступали с наработанными материалами на педагогическом совете, семинарах и конференциях.</p> <p>Выпущен специальный выпуск гимназической газеты «Параллель», посвящённого деятельности музеев гимназии.</p> <p>Создана презентация видеоролика о работе школьных музеев.</p>

4	<p>Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности с применением технологий музейной педагогики.</p>	<p>Участие в городских и областных конкурсах, методических семинаров.</p>	<p>Представление работы инновационной площадки на обсуждение общественности, работников школьных музеев с целью обмена опытом.</p>	<p>10.10.2017 мастер – класс для руководителей музеев гимназии «Роль школьного музея в становлении личности школьников»  23.11.2017 участие в выставке инновационных практик региональных инновационных площадок Липецкой области 3 место  21.11.2017 участие в муниципальном этапе конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое» 2 место.  24.02. 2018 участие в региональном этапе конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое» 1 место.  23.03.2018 совместное проведение с городским Домом творчества финала муниципального исторического конкурса «Квест - игра» по школьным музеям (участие 13 школ города)  25.03.2018 участие в региональном этапе конкурса школьных музеев, этнографический музей – лауреат.  10 мая 2018 года проведен День открытых дверей по школьным музеям.  Участие в Общероссийской Олимпиаде школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»</p>
---	---	---	--	--

				Участие в фестивале лучших практик реализации воспитательной программы «Я – липчанин» Отчет о работе РИП на заседании педагогического совета.
5	Разработка диагностических инструментарие в по выявлению духовно – нравственных ценностей среди учащихся, педагогов и стажеров региональной инновационной площадки.	Системный анализ и обобщение полученных данных.	Подбор диагностических методик для изучения уровня сформированности и компетенций у учащихся, педагогов и стажеров региональной инновационной площадки.	Проведен анализ основных результатов деятельность региональной инновационной площадки. Подготовлена отчетная документация о деятельности школьных музеев в рамках реализации инновационного проекта. Проанализированы результаты работы региональной инновационной площадки за отчетный период времени.

### **3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

3.1. Запланированные на отчетный период мероприятия выполнены полностью.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта.

За отчётный период работы региональной инновационной площадки обобщен опыт работы педагогов на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО через музейную педагогику. Участники РИП в 2016-2017 учебном году охотно делились своим опытом по заявленной теме на школьных МО и педсоветах, муниципальных и региональных семинарах, мастер - классах и конференциях. Руководители музеев эффективно сотрудничали с различными общественными организациями,

краеведческим музеем, ДДТ, архивами, библиотеками, туристическими фирмами для расширения информации и обмена опытом. На базе РИП проводилась культурно-массовая и воспитательная работа с учётом комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозиции музеев. Проводились консультации и собеседования с учащимися, педагогами и слушателями региональной инновационной площадки. Разработаны и внедрены модели метапредметного образовательного процесса учебных занятий. Проведен мониторинг результатов инновационной работы.

### 3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов.

Повысилась рейтинговая оценка РИП в результате победы в выставке инновационных практик региональных инновационных площадок Липецкой области.

Благодаря реализации программы региональной инновационной площадки прослеживается положительная динамика профессионального роста знаний и мастерства каждого педагога и деятельности коллектива в целом необходимых для организации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Увеличилась доля участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги), вовлеченных в разные виды деятельности и культурные практики музейной педагогики. Работа методической службы в рамках реализации данного проекта существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания учащихся. Прослеживается позитивная динамика активности учащихся в социально значимых патриотических акциях, внеклассных мероприятиях, способствующих формированию национальной идеологии, сохранению традиций, возвращению к исконно – духовным ценностям. Ожидаемые и полученные результаты совпадают, о чем свидетельствуют записи в «Книге отзывов» и результаты мониторинга.

### 3.4. Корректировки в реализацию проекта не вносились.

### 3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

В ходе реализации программы инновационной площадки на практическом этапе достигнуты следующие результаты:

-повысилась технологическая готовность кадров для работы в условиях ФГОС;

- происходит рост мотивации, профессиональной и инновационной культуры педагогов;
- поддерживаются педагогические инновации;
- укрепляется сетевое взаимодействие для расширения возможностей обмена идеями и современными практическими методами;
- усиливается активность учащихся охваченных проектной деятельностью 100% школьников 5-х классов, реализующих ФГОС;
- прослеживается рост удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- расширяются партнерские связи образовательного учреждения с представителями различных социальных институтов;
- повышается уровень психологической комфортности в коллективе гимназии;
- педагоги и учащиеся ОУ активнее участвуют в программных мероприятиях;
- расширяется база публикаций учителей и руководителей по теме РИП;
- проводится повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности;
- повышается социальная мобильность.

### 3.6 Вывод.

Анализ выполнения программных мероприятий показывает, что план работы по реализации программы инновационной площадки по теме «Формирование духовных и нравственных ценностей средствами музейной педагогики» за 2017 г. выполнен в полном объёме.

Инновационная деятельность положительно влияет на всех участников образовательных отношений, побуждает к развитию и творчеству. Поэтому деятельность гимназии в качестве региональной инновационной площадки дает положительный эффект и самой гимназии, и тем, кому адресован ее опыт работы.

### 3.7 Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

В перспективе планируем продолжить работу в следующих направлениях:

- оформить новые тематические экспозиции в музеях,
- создать электронную базу о наиболее ценных экспонатах школьных музеев;
- организация музейного клуба «Хранители времени»
- расширить интерактивное музейное пространство для реализации поисково-исследовательской, экспериментальной и научно-познавательной

деятельность для использования виртуальной музейной педагогики в образовательной практике.

Директор МАОУ гимназии  
№69 имени С.Есенина

Н.М.Дмитриева