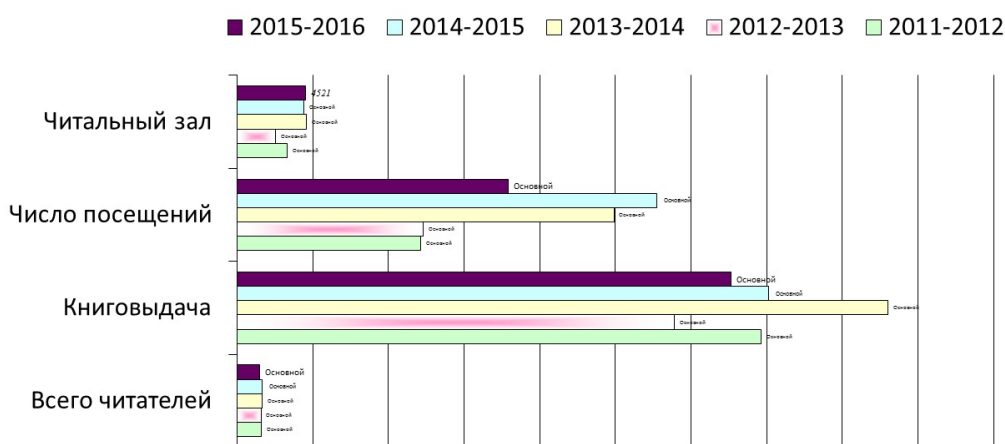


Библиотека гимназии является центром формирования культуры личности в условиях развития информационного общества. Деятельность библиотеки является неотъемлемой частью образовательных отношений. Основными направлениями в работе гимназической библиотеки являются:

- Информационное обеспечение образовательной деятельности гимназии, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей.
- Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
- Организация информационной подготовки школьников в приобретении знаний.
- Сотрудничество педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитания и укрепления потребности и привычки к чтению, пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Количественные показатели работы библиотеки



Количество читателей составляет 1489 человек: из них учащиеся уровня начального общего образования - 517, основного общего образования - 714, среднего общего образования - 191, работников образовательной организации - 67. Книговыдача - 32631 экзemplяров. Согласно данным, основные пользователи библиотеки - это учащиеся 1-4 классов, а также 9-11 классов.

За 2015-2016 учебный год читаемость составила 1,84 книги (в т. ч. и журналов) на одного читателя, а посещаемость библиотеки – примерно 12 раз в год одним читателем.

Кроме того, была оформлена подписка на периодику, в текущем году она сократилась на 4 наименования и составила 20 изданий.

Сотрудники библиотеки в течение года вели массовую работу, которая составляла значительную часть деятельности библиотечной службы. Было организовано и проведено 22 мероприятия.

В рамках библиотечных уроков учащиеся познакомились с библиотечной грамотой, особенностями работы со словарями, энциклопедиями, правилами посещения библиотеки:

- «Знаешь ли ты библиотечные правила» (1 и 2 классы);
- «Посвящение в гимназисты» (1 классы);
- «Чтобы книжка не болела» (3 и 4 классы);
- «Берегите книги» (5-ые классы).

Сведения о библиотечном фонде

2014-2015

Списание

2015-2016

Поступление

2015-2016

Итого

2015-2016

Художественная литература

7968

115

240

8093

Учебники

21700

-

2632

24332

Учебные электронные издания на CD дисках

2154

-

205

2359

Всего

31822

115

3077

34784

Следует отметить мероприятия, посвященные предметным неделям. К открытию недели русского языка и литературы

проведена открытая музыкальная гостиная «Поэт березового ситца» в 7 классах, посвященная жизни и творчеству поэта С. Есенина. На вечере ребята познакомились с фактами из жизни поэта, слушали романсы, написанные на его стихи, а также имели возможность совершить виртуальную экскурсию по Есенинским местам.

К неделе православной культуры «Православие и современная культура» в 5 – 11 классах прошли беседы со священником Преображенского храма Иоанном. В ходе мероприятия были затронуты наиболее интересные для детей темы: традиции православной церкви, великий пост и его значение, о любви, и о том, на чем строится современная семья, как правильно выстраивать отношение к себе и другим людям. Учащиеся с интересом слушали о православных традициях нашего народа, задавали волнующие вопросы: что такое доброта, нравственность, зло, какой самый страшный грех, зачем нужен обряд крещения и другие. На все поставленные вопросы ребята сами старались находить ответы, а также получали ценные наставления от священника.

Традиционно в последнюю неделю марта по всей стране проходит Неделя детской и юношеской книги.

«Книжкины» именины отметили и в нашей гимназии. В 4 классах прошел литературный урок «С.В. Михалков – любимый детский писатель», посвященный 80-летию со дня создания самых известных произведений автора. Особый интерес у учащихся вызвала необычная история создания знаменитой поэмы «Дядя Степа». На литературном вечере школьники не были пассивными слушателями, а имели возможность проявить творческие способности, обсудить прочитанное, ответить на вопросы викторины. Так формируется интерес к чтению, культура общения с печатным изданием.



